

ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет

К ВЕРШИНАМ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Учебное пособие

Ставрополь,
«АГРУС»
2018

УДК 82.085
ББК 81.2Рус-5
В57

Рецензент

доктор филологических наук, доцент
Ю. В. Гусаренко

Составители

кандидат филологических наук, доцент, зав.
кафедрой иностранных языков и межкультурной
коммуникации ФГБОУ ВО
«Ставропольский государственный аграрный университет»
Е. Б. Зорина

кандидат филологических наук, доцент
кафедры иностранных языков и межкультурной
коммуникации ФГБОУ ВО
«Ставропольский государственный аграрный университет»
С. А. Михиенко

К вершинам русского литературного языка : учебное пособие /
В57 сост. Е. Б. Зорина, С. А. Михиенко ; Ставропольский государственный
аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2018. – 71 с.

Учебное пособие содержит практические задания, призванные повысить навыки студентов неязыковых специальностей, обучающихся по программам бакалавриата, в области культуры речи, риторики и практической грамотности.

УДК 82.085
ББК 81.2Рус-5

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по дисциплинам «Риторика» и «Русский язык и культура речи». Оно соответствует требованиям ФГОС III поколения и направлено на развитие практических умений в области речевой культуры и ораторского искусства. Этим целям отвечает содержание пособия, состоящее из практикума и итогового теста.

Обучающийся должен выполнить ряд практических заданий, направленных на получение конкретных навыков и умений, на закрепление изученного материала. При выполнении практических заданий обучающийся должен ориентироваться на текст лекций, пользоваться дополнительной литературой, а также при выполнении творческих заданий проявить самостоятельность. Выполненные практические работы должны быть предоставлены преподавателю для проверки.

Изучив лекционный материал и выполнив все практические задания, обучающийся должен выполнить итоговый тест по курсу, показав свои теоретические знания и практические навыки.

Итоговый тест состоит из вопросов вариативного типа, т.е. из ряда предложенных вариантов ответов нужно выбрать один или несколько правильных (это оговаривается в самой формулировке задания: задание типа *Отметьте неправильное утверждение* подразумевает один вариант ответа, а задание типа *Отметьте правильные утверждения* подразумевает, что правильных ответов может быть как минимум два, следовательно, отвечая, нужно указать оба правильных ответа).

Разумеется, материала данного пособия недостаточно для исчерпывающего овладения дисциплинами «Риторика» и «Русский язык и культура речи». Обязательным условием является использование учебной и справочной литературы, примерный список которой предлагается в заключительной части пособия.

Таким образом, последовательное изучение курса в соответствии с данными рекомендациями должно обеспечить необходимый уровень подготовки обучающегося по данным дисциплинам.

ПРАКТИКУМ

1. Вопросы для самопроверки

Русский язык, его возникновение и развитие

1. К какой языковой семье и группе относится русский язык?
2. Назовите четыре основных этапа развития русского языка. Кратко охарактеризуйте каждый этап.
3. К какому периоду относят формирование современного русско-литературного языка? Кто из известных людей сыграл важнейшую роль в его формировании и развитии?
4. Кто и когда изобрел славянскую письменность? Какое название и почему получила славянская азбука?
5. С какими историческими событиями связано развитие и возникновение письменности на Руси?
6. Дайте определения понятиям *старославянский язык*, *древнерусский язык*.
7. Какие народы говорят на славянских языках?

Формы существования русского языка

1. Перечислите основные формы существования языка. Какая из них является основной? Более нормированной и консервативной?
2. Что такое национальный язык?
3. Объясните термины и приведите примеры языковых единиц, относящихся к разным формам существования языка.
4. Устная и письменная формы (какая из них основная?) Литературный язык (каковы его основные признаки?) Территориальные диалекты
5. Социальные диалекты (профессиональные диалекты, социальные жаргоны, корпоративный жаргоны)

Стилистическая система современного русского языка

1. Назовите и охарактеризуйте основные функциональные стили современного русского языка.
2. Что понимается под экспрессивной лексикой?
3. Приведите примеры слов, относящихся к межстилевой лексике, к

разговорной лексике, к сниженной лексике, к просторечной лексике, к диалектной лексике, к научной лексике, к высокой (поэтической) лексике, к канцеляризмам, к сленгу, к жаргонной лексике.

Основные особенности системы русского языка

1. Назовите падежи русского языка. Какие падежи называются косвенными?
2. Какие существительные имеют форму только множественного или только единственного числа? Приведите примеры.
3. Приведите примеры существительных мужского, среднего, женского, общего рода.
4. Какие существительные относятся к 1, 2, 3 склонениям? Какие существительные являются разносклоняемыми? Охарактеризуйте особенности их склонения.
5. Какие существительные являются несклоняемыми?
6. Каких звуков больше в русском языке: гласных или согласных? Назовите гласные звуки.
7. Какие буквы не обозначают звуков?
8. Что такое лексика и лексикон?
9. Что понимается под активным и пассивным словарным запасом человека?
10. Дайте определения следующим понятиям: *омонимы, синонимы, антонимы, паронимы*. Приведите примеры.
11. Назовите служебные и самостоятельные части речи.
12. Какие типы предложений по количеству грамматических основ, по наличию подлежащего и сказуемого, по наличию второстепенных членов, по цели высказывания, по интонации вы знаете?
13. Чем различаются словосочетание и предложение?
14. Что такое текст?

Современное состояние русского языка

1. Охарактеризуйте изменения в русской речи последнего десятилетия:
 - в устной публицистической речи;
 - в письменной публицистической речи;
 - в политической речи;
 - в бытовой речи.
2. Охарактеризуйте причины возникновения и особенности новых видов дискурса: рекламного, коммерческого (делового).

3. Охарактеризуйте различие между тоталитарным и плюралистическим дискурсами.

4. Охарактеризуйте основные тенденции современного развития русского общения – тенденции к орализации, диалогизации, плюрализации и персонализации.

5. Охарактеризуйте основные причины изменений в современном русском языке последнего времени.

6. Объясните разницу между свободой слова и свободой речи.

7. Почему усилился поток заимствований в русский язык? Как к этому следует относиться?

8. Объясните, что такое общенациональный сленг и почему он возникает в русском языке. Приведите примеры единиц, относящихся к сленгу.

9. Какие изменения происходят сейчас в системе русских обращений?

10. Что такое коммуникативная парадигма общества, какие изменения произошли с русской коммуникативной парадигмой в 80-90-х гг. XX века?

11. Объясните, почему наблюдается кризис культуры речи. Отражает ли кризис культуры речи в современном обществе кризисное состояние русского языка?

12. Происходит ли разрушение русского языка в современную эпоху? Как можно назвать период, который переживает современный русский язык в наши дни?

Культура речи и культура общения

1. Объясните, что такое языковая личность человека.

2. Охарактеризуйте понятие «языковой паспорт человека».

3. Дайте характеристику основным типам речевой культуры человека.

4. Охарактеризуйте способы выражения приветствия, прощания, извинения и благодарности, поздравления и сочувствия в русском языке.

5. Объясните, что такое жаргон. Какие бывают виды жаргона? Как следует относиться к этому явлению?

6. Объясните, почему существует сквернословие и как надо к нему относиться. Назовите приемы борьбы со сквернословием в обществе.

7. Что такое коммуникативная грамотность человека и в чем она проявляется?

8. Назовите основные слагаемые культуры общения человека.

Речевое воздействие

1. Что такое эффективное общение? Назовите условия эффективного общения.
2. Что такое речевое воздействие?
3. Назовите принципы бесконфликтного общения. Раскройте правила и приемы, в которых реализуются основные принципы бесконфликтного общения.
4. Дайте характеристику каждому закону общения и приведите примеры их реализации в общении.
5. Объясните, почему устное выступление эффективнее письменного.
6. Дайте определение риторики.
7. Охарактеризуйте различия между основными видами публичных выступлений: информационным, протокольно-этикетным, развлекательным, убеждающим.
8. Раскройте содержание основных требований к публичному выступлению.
9. Сопоставьте по эффективности основные способы подготовки к публичному выступлению: экспромт, план-конспект выступления, подготовка и зачитывание полного текста выступления, воспроизведение выступления наизусть.
10. Назовите основные приемы борьбы с волнением во время выступления.
11. Перечислите основные структурные компоненты публичного выступления.
12. Перечислите приемы захвата и поддержания внимания аудитории.
13. Объясните, что такое тезис и аргументы. Назовите основные правила эффективной аргументации.
14. Назовите основные способы завершения выступления.

2. Трудные случаи ударения, произношения и словоупотребления

Запомните ударение в словах:

Агент, агентство
Алфавит
Аристократия
Афера

Баловать, балует, балую, баловаться,
балуюсь, балуется, не балуйся
Безнадёжный
Безудержный

Бидон
 Бюрократия
 Валовой
 Вероисповедание
 Взрывчатое вещество
 Включит, включишь
 Ворожея
 Воспринять, воспринял, восприняла, воспринята
 Вручит, вручим, вручат
 Выздоровею, выздоровеет, выздоровеем
 Газопровод
 Гололедица
 Гражданство
 Грунтовая дорога
 Гусеница
 Двубортный
 Двухзначный
 Двухспальный
 Двусторчатый
 Двусторонний
 Деньги, к деньгам, с деньгами, о деньгах
 Дерматин
 Детям
 Джинсовая (ткань)
 Диспансер
 Доведённый
 Договор
 Досуг
 Дуршлаг (не: друшлаг)
 Жалюзи
 Завидно
 Завсегда
 Задабривать, но: задобрить
 Задал, задала, задали
 Заимообразно (не: взаимоотнообразно)
 Закупоривать, закупорка
 Занять, занял, заняла, заняли, заняв
 Запереть, запер, заперла, дверь заперта
 Запить, запил (таблетку), запила, запил (начал пить)
 Запломбировать, запломбированный
 Звонит, звоним, звонят
 Инцидент
 Испечёт
 Истекший год
 Истёкший кровью
 Исчерпать доводы
 Камбала
 Каталог
 Каучук
 Кашлянуть
 Квартал (во всех значениях)
 Кладовая
 Класть, кладёт, клала
 Клонить, клоню, клонит, клонишь
 Конкурентоспособный
 Коклюш
 Колледж
 Компетентный, компетенция
 Компрометировать
 Констатировать
 Корусть
 Крапива
 Кремь
 Кулинария
 Кухонный
 Меблированные комнаты
 Млекопитающее
 Морить, морит
 Мотивированный
 Мусоропровод

Названный брат
 Назвала
 Наложённый платёж (не наложный)
 Наперчить, перчу, перчить
 Насмехаться
 Национальные меньшинства, но меньшинство
 Начать, начал, начала, начало, начавший, начатый, начата, начато, начался, начав, начавший
 Недуг
 Незаконнорождённый, новорождённый
 Некролог
 Непочатый
 Неуставные отношения
 Нефтепровод
 Никчёмный
 Обеспечение
 Облегчить, облегчит, облегчим
 Ободрить, ободрит, подбодрить, подбодрит
 Одноимённый
 Озлобленный
 Омоложение
 Опека
 Опломбировать
 Опорожнить
 Осведомить, осведомиться, осведомлённый
 Опошление, опошлить, опошлил, опошлишь
 Оседлость
 Осуждённый
 Отгул, отгулы
 Откупорить
 Паралич

Партер
 Перенесённый
 Перспектива
 Плесневеть, плесневеет, заплесневеть, заплесневелый
 Плодоносить, плодоносит, плодоносят
 Повторить, повторит, орфография повторена, повторим, повторят
 Полиграфия
 Полис (медицинский) (не полюс)
 Поминки
 Понять, понял, поняла, поняли, поняют, понята, понято
 Похороны, с похорон, на похоронах
 Права (вы права)
 Предпринять, предпринял, предприняла, предприняло, предприняв, предпринявший предпринята, предприняты
 Премировать, премированный
 Прецедент, беспрецедентный
 Прибыть, прибыл, прибывший
 Приговор
 Приданое
 Призыв (в т.ч. на воинскую службу)
 Принудить, принуждённый
 Принялся, принялись
 Принять, принял, приняла, приняли
 Приобретение
 Присвокупить
 Прогул
 Прожить, прожил и прожил, прожила, прожили, прожит, прожита, проживший

Пуловер	уведомлены
Рожки, рожков – о макаронных изделиях	Увлечётся
Свёкла	Углубить, углублю, углубит, углубиться, углублённый
Сгибаться	Украинский, украинец
Силос	Умерший
Сирота, сироты (мн.ч.), сирот	Уполномочивать
Склад, на складах	Упрочение
Сливовый	Усугубить, усугубит, усугубил, усугубила
Согнутый	Хаос
Средства	Хвоя
Столяр, столяром	Ходатайствовать
Табурет	Хозяева, говорить с хозяевами
Таможня	Центнер
Торты, с тортами, о тортах	Цыган
Трубопровод	Черпать воду, черпать знания
Туфля, без туфель, наследил своими туфлями, о туфлях	Щеколда
Уведомить, уведомленный, уведомлен, уведомлена,	Эксперт, экспертная комиссия
	Ясли, в яслях, из яслей

3. Трудные случаи словоупотребления

Различайте паронимы (слова с близким написанием, но разные по значению)

Абонент – лицо, которому направлена какая-либо информация.

Абонемент – документ на право пользования чем-либо.

Августовская жара.

Августовские педагогические совещания.

Адресат – получатель письма.

Адресант – отправитель письма.

Атлас географический.

Атлас на платье.

Ванна – емкость для купания.

Ванная – комната.

Дипломат – должностное лицо, представляющее интересы государства в сфере внешних сношений с другими государствами.

Дипломант – призер конкурса.

Занятой человек.

Занятый дом, занятый в чем-либо (производстве, сельском хозяйстве).

Ледник – погреб.

Ледник – в горах.

Невежа – не знающий приличий, грубый человек.

Невежда – необразованный, несведущий человек.

Предоставить слово.

Представить человека.

Феномен – человек.

Феномен – явление.

Эмигрант – лицо, навсегда покинувшее свою страну.

Иммигрант – лицо, приехавшее в чужую страну для постоянного проживания.

Языковой барьер, языковое явление.

Языковая колбаса.

Запомните особенности сочетаемости слов:

заведующий чем? (кафедрой);

управляющий чем? (конторой);

окончить что? (учебное заведение);

оплатить что? (проезд, покупку);

заплатить, уплатить за что? (за проезд, товар);

играть роль (в каком-либо деле), но: **иметь значение;**

благодаря чему? (героизму, знанию языка, хорошей дикции и т. п.) **вопреки** чему? (обстоятельствам, ожиданиям и т.п.) **согласно** чему? (приказу, соглашению и т. п.);

надеть что? (надеть пальто). Но: **одеть** кого? (одеть куклу);

думать о чем? (не про что?) **говорить** о чем? (не про что?)

уверенность в чем? (в себе);

отзыв о чем? (о книге). Но: **рецензия** на что? (на рукопись);
удостоить чего? (награды);
присущий чему? кому? **свойствен, присущ** кому? чему? **характерен**
 для кого? для чего?

поражаться чем? Но: **удивляться** чему? **удивлен** чем? **упрекать** в
 чем? **порицать** за что? **отметить**, что ... **подчеркнуть** что... **заметить**, что
 ... **признать**, что ...;

скучать по кому? (по нему, по брату, по тебе; во мн .ч.: я скучаю по вас,
 вы по нас скучали?);

наблюдать что? (проводить наблюдения: наблюдать солнечное затме-
 ние);

наблюдать за чем? (осуществлять надзор: наблюдать за порядком);

придать что? (дать в дополнение к чему-нибудь, прибавить: придать
 отряду артиллерию). Но: **придать** чего? (усилить какое-либо качество,
 свойство: придать бодрости и силы);

удовлетворять что? (исполнять чьи-либо задания, требования: удо-
 влетворить просьбу, ходатайство). Но: **удовлетворять чему?** (оказаться в
 соответствии: работа удовлетворяет всем требованиям);

на **обоих** партах (не на обоих). Но: с **обоих** запястий;

не **ездите** на перилах (не: не ездите);

по **окончании** работы (не: по окончанию);

мой день рождения (не: моё).

Запомните грамматические особенности слов

Слова мужского рода: рельс, толь, тюль, шампунь, эполет, кофе, рюш,
 багет.

Слова женского рода: босоножка, клавиша, манжета (в одежде), мо-
 золь, салями, сандалия, туфля.

Слова среднего рода: алоэ, мочало, повидло, щупальце.

Слова общего рода: неряха, сирота, протезе, коллега.

Образование формы множественного числа существительных: бух-
 галтеры, инженеры, конструкторы, офицеры, почерки, торты, шоферы, до-
 говоры, директора, купола, ордера, повара, профессора, склады, штабеля,
 штемпеля, шулера, трюфели, простыни, свитеры, джемперы, возрасты, от-
 гулы, прогулы.

Образование формы родительного падежа: пара ботинок, валенок, ту-
 фель, сапог, чулок (но: пара носков); купить мандаринов, помидоров, мака-

рон, апельсинов; нет оглобель, шприцев, свечей, георгинов; много оладий, вафель, брызг; удаление гланд, нет рельсов, блюдец, граблей, лохмотьев, полотенец.

Согласование существительных с собирательными числительными: двое мужчин (но: две женщины), трое инженеров (но: три генерала, профессора, министра); обоих мальчиков, обеих девочек.

Упражнения на ударение и словоупотребление

Упражнение 1. *Прочитайте предложения вслух, правильно расставьте ударение. Выберите подходящее по смыслу слово и верную грамматическую форму.*

1. Торговый агент получает непостоянную зарплату. 2. Агентство Аэрофлота переехало. 3. У этого народа нет собственного алфавита. 4. Политической основой этого общества была аристократия. 5. Он провернул какую-то аферу, теперь им занимается милиция. 6. Нельзя баловать ребенка. 7. Этот малыш все время балуется. 8. Вы балуете своего ребенка. 9. Немедленно перестань баловаться! 10. Послышался безнадежный плач. 11. Слышался безудержный смех. 12. Возьми на столе (битон, бидон). 13. Слой бюрократии со временем стал очень значительным. 14. (Валовый, валовой) сбор зерна остался на прежнем уровне. 15. У него нашли взрывчатое вещество. 16. Пусть лаборант включит этот прибор не раньше пяти часов! 17. Осталось обратиться к ворожее. 18. Она правильно восприняла критику. 19. Я скоро (выздоровею, выздоровлю). 20. После приветственного слова директор вручит победителям дипломы. 21. Пусть нам вручат большой телевизор. 22. Опять на улице гололедица. 23. Она хочет сменить гражданство. 24. До села идет грунтовая дорога. 25. Смотри, ползет гусеница! 26. Гусеница – уязвимое место танка. 27. В пятидесятые годы в моду вошли (двухбортные, двубортные) пальто. 27. Лучше купить (двухспальный, двухспальный) раскладной диван. 28. (Двустворчатый, двухстворчатый) шкаф очень удобен в быту. 29. Мы выехали на улицу с (двухсторонним, двусторонним) движением. 30. Дверь у них обита (дерматинном, дермантинном). 31. Детям пора спать. 32. Сейчас особенно популярна одежда из джинсовой ткани. 33. Диспансер переехал в новый район. 34. Доведенные до отчаяния заключенные подняли мятеж. 35. Власти заключили договор с оппозицией. 38. Молодежь не умеет проводить свой досуг. 39. Откиньте сваренные пельмени на (друшлаг, дуршлаг). 40. Сквозь жалюзи ничего не видно. 41. Вам что, завидно?

42. Его все знают, он завсегда тут этого кафе. 43. Не надо его (задабривать, задобривать). 44. Что вам задали на дом? 45. Вы помните, что я вам задавала в прошлый раз? 46. Клиенту была предоставлена требуемая им сумма, разумеется, (взаимообразно, заимообразно). 47. У него обнаружили закупорку вен. 48. Бутылку с ядовитой жидкостью необходимо плотно закупорить. 49. Она занялась новым делом. 50. Он занял исходную позицию. 51. Она заняла очередь в кассу.

Упражнение 2. *Прочитайте предложения вслух, правильно расставляя ударение. Выберите подходящее по смыслу слово и верную грамматическую форму.*

1. Она заперла дверь. 2. С горя он запил. 3. Мать запила таблетку водой. 4. Мне надо было запломбировать зуб. 5. Запломбированный зуб по-прежнему болел. 6. Он сейчас занят – звонит по телефону. 7. (Инцидент, инцидент) был исчерпан. 8. Бабушка (испечет, испекет) пирог. 9. Мы подвели итоги за (истекший, истёкший) год. 10. Они исчерпали все доводы. 11. Камбала была приготовлена великолепно. 12. Каталог периодических изданий находился в конце коридора. 13. В ответ он кашлянул. 14. Эту работу надо выполнить в первом квартале. 15. Продукты хранились в кладовой. 16. Ученики (кладут, ложат) книги в парту. 17. Меня клонит ко сну. 18. Не очень понятно, к чему ты клонишь. 19. У ребенка коклюш. 20. К сожалению, наше предприятие оказалось в числе (неконкурентноспособных, неконкурентоспособных). 21. Её сын поступил в колледж. 22. Надо обратиться к (компетентному, компентентному) врачу. 23. Это в его (компетенции, компентенции). 24. Её пытались (скомпрометировать, скомпроментировать) в глазах окружающих. 25. Какая ему в этом корысть? 26. Приходится (констатировать, константировать), что мы не достигли намеченной цели. 27. В сырой низине росла крапива. 28. В зажигалке сточился кремний. 29. Она увлекалась кулинарией. 30. В центре стоял кухонный стол. 31. Наверху располагались (меблированные, мебелированные) комнаты. 32. В нашем доме имеется мусоропровод. 33. В конституции учтены права национальных меньшинств. 34. Он морит нас голодом. 35. Мы подготовили мотивированное заключение по этому вопросу. 36. Мусоропровод был забит до самого третьего этажа. 37. Сестра назвала его по имени. 38. Девушка назвалась Ольгой. 39. Он был ему названным братом. 40. Прошу выслать указанную книгу (наложным, наложенным) платежом. 41. Зачем (насмехаться, надсмехаться) над ребенком? 42. Перед обжариванием мясо надо поперчить. 43. Хватит ждать, давно пора начать. 44. Не стоит оставлять начатое дело. 45. Начался дождь. 46. Девочка начала капризни-

чать. 47. Его свалил недуг. 48. В газете был опубликован некролог. 49. Он был его незаконнорожденным сыном. 50. Новорожденный доставил много хлопот родителям.

Упражнение 3. *Прочитайте предложения вслух, правильно расставляя ударение. Выберите подходящее по смыслу слово и верную грамматическую форму.*

1. Дел – непочатый край. 2. Неуставные отношения должны быть изжиты. 3. Рабочие строили нефтепровод. 4. Это была никчемная вещица. 5. Он отвечает за материальное обеспечение отдела. 6. Чем он может облегчить мою участь? 7. Мне захотелось их ободрить. 8. Фильм снят по одноименной повести. 9. Рядом стояли озлобленные подростки. 10. Полное омоложение дают только сказочные молодильные яблоки. 11. Пришлось опломбировать дверь. 12. Дети в мгновение ока опорожнили трехлитровую банку варенья. 13. Он не мог не опошлить эту идею. 14. По этому вопросу вам лучше осведомиться у дежурного по корпусу. 15. Мы знаем, что он человек всегда хорошо осведомленный по таким вопросам. 16. Этому маленькому народу не свойственна оседлость. 17. Осужденный встал. 18. Начальник предоставил отгул своему сотруднику. 19. У меня еще три отгула, я их присоединю к отпуску. 20. Они долго не могли откупорить бутылку. 21. Его разбил паралич. 22. Наши места – в партере. 23. Перенесенные страдания закалили нашего героя. 24. У нас неплохие (перспективы, перспективы). 25. Здесь сыро, все быстро плесневеет. 26. На столе лежал заплесневелый кусок хлеба. 27. Этот сад уже никогда не сможет плодоносить. 28. Эти деревья еще плодоносят. 29. Пусть дети повторят материал сами. 30. Пусть все повторят это к завтрашнему дню. 31. Последнее слово повторим все вместе. 32. Пусть он повторит последнее предложение! 33. Слово «полиграфия» пришло в наш язык из греческого и означает «многopисание». 34. Страховой (полюс, полис) гарантирует право его владельца пользоваться услугами государственных медицинских учреждений. 35. На поминки собралось много народа. 36. Суть проблемы была верно понята присутствующими. 37. Собака (поскользнулась, подскользнулась) у самых дверей. 38. На похоронах было произнесено немало речей. 39. Они только что приехали с похорон. 40. Кажется, в этом случае вы оказались правы. 41. К десяти часам уже были предприняты соответствующие меры. 42. Директор уже предприняла некоторые меры. 43. Не предприняв эти меры, он не мог начинать работу. 44. Предпринявший эту попытку проиграет. 45. Предлагаю премировать всех рядовых сотрудников. 46. Слесарь Потапов, премированный сотней рублей, обиделся. 47. Это (беспрецедентный, бес-

прецедентный) факт. 48. Такое решение создаст (прецедент, прецедент) в решении подобных вопросов. 49. Ростовский поезд уже прибыл. 50. Прибывшие в аэропорт прошли в зал ожидания.

Упражнение 4. *Прочитайте предложения вслух, правильно расставляя ударение. Выберите подходящее по смыслу слово и верную грамматическую форму.*

1. Он готовится обжаловать приговор, который ему вынесли. 2. За невестой было дано богатое приданое. 3. Они правильно поняли призыв. 4. Осенний призыв был в самом разгаре. 3. Оставалось только принудить его. 5. Принужденный судьбой, он ходил на работу к восьми утра каждый день. 6. Директор к четырем часам дня принял последнего посетителя. 7. Необходимо было принять это предложение. 8. Он принялся за работу. 9. Тетя принялась расхваливать свое новое приобретение. 10. Все принялись за работу. 11. Нужно присовокупить эти документы к уже имеющимся. 12. К сказанному он присовокупил пару крепких слов. 13. Его на новом месте тоже уволили за прогул. 13. Он, проживший остатки своего капитала, наконец поступил на службу. 14. Жизнь была уже прожита. 15. В подарок он получил (полувер, пуловер) из чистой шерсти. 16. Хозяйка купила свеклу и рожки. 17. Ушибленное колено так распухло, что нога уже не (сгибалась, сгиналась). 18. Колхозники запасают силос. 19. Мы с тобой, брат, на этой земле сироты. 20. На складах хранилось много взрывчатки. 21. Дайте, пожалуйста, стакан сливового сока. 22. Лист, согнутый пополам, был вдвоен в конверт. 23. На такое строительство нужны большие средства. 24. Мы уже ничего не могли поделаться, нужен был столяр. 25. Всю жизнь он проработал столяром. 26. Садись на (табурет, тубарет). 27. Таможня задержала партию наркотиков. 28. В американских фильмах часто швыряют друг в друга тортами. 29. Она печет прекрасные торты. 30. Трубопровод был поврежден в нескольких местах. 31. Его левая туфля была надета на правую ногу. 32. Не наследуй своими грязными туфлями! 33. Жмет (левый туфель, левая туфля). 34. Позвольте уведомить вас о предстоящем торжестве. 35. Вы были заранее уведомлены об этом. 36. Если ребенок (увлечётся, увлекётся) музыкой, то его можно отдать в музыкальную школу. 37. Вам необходимо углубить знания в этой области. 38. На первое подавали украинский борщ. 39. В паспорте, в соответствующей графе стояло «украинец». 40. Умерший был замечательным человеком. 41. Нельзя было, видимо, (уполномочивать, уполномачивать) его курировать это дело. 42. Упрочение внешнеэкономических связей стало проблемой нового правительства. 43. Ваши действия усугубили и без того тяжелое положение больного. 44.

Извините, у нас ремонт, поэтому в квартире хаос. 45. Весь пол был усыпан хвоей. 46. Походатайствуйте, пожалуйста, за меня. 47. Хозяева появились на пороге дома. 48. Говорить с хозяевами было нелегко. 49. Выдали всем по два центнера зерна на человека. 50. Цыган плясал очень заразительно.

Упражнение 5. *Прочитайте предложения вслух, правильно расставляя ударение. Выберите подходящее по смыслу слово и верную грамматическую форму.*

1. Знания надо черпать из разных источников. 2. Воду надо черпать из бочки. 3. На двери была старая железная щеколда. 4. Без щеколды не обойтись. 5. Он давно уже член экспертной комиссии по аттестации. 6. Сами не разобрались, пришлось вызывать эксперта. 7. В яслях сейчас тепло, можно вести ребенка. 8. Сегодня в яслях был праздник. 9. Надо забрать ребенка из яслей. 10. У меня есть (абонент, абонемент) в бассейн. 11. Сообщение для (абонента, абонемента) 45-25-56. 12. Извещения о повышении платы за телефон были разосланы всем (абонентам, абонементам). 13. Стояла обычная августовская жара. 14. Мы подготовили все необходимые материалы для августовских совещаний. 15. Атлас сейчас не в моде, из него почти не шьют. 16. Он зашел в (ванну, ванную), перезвоните минут через десять. 17. Надо вымыть пол в (ванной, ванне). 18. У них новая эмалированная (ванна, ванная). 19. (Дипломанты, дипломаты) прежних лет украсили концерт своими выступлениями. 20. Он человек (занятый, занятой), у него весь день расписан по минутам. 21. Ледник летом начинает двигаться и сползает в ущелье. 22. Он помог соседке набить ледник снегом. 23. Путает Австрию с Австралией. (Невежда, невежа)! 24. Вовка – (невежа, невежда), ни с кем не здоровается. 25. Разрешите (предоставить, представить) слово нашему гостю. 26. Нам (предоставили, представили) его как специалиста в области компьютерной техники. 27. Феномен образного мышления привлекает сейчас многих исследователей. 28. Десятый «А» – просто собрание феноменов, один талантливее другого. 29. Поток (иммигрантов, эмигрантов) из Сербии увеличился. 30. В США к (иммигрантам, эмигрантам) относятся очень внимательно, помогают им натурализоваться. 31. Если преодолешь (языковой, языковый) барьер, то сможешь освоиться в любой стране. 32. (Языковая) колбаса сейчас почему-то почти не продается. 33. Сейчас лингвисты наблюдают очень интересные языковые явления. 34. Заведующий (кафедрой, кафедры) взял слово. 35. Управляющий (треста, трестом) сел в машину. 36. Когда ты (закончил, окончил) университет? 37. Он (окончил, закончил) школу в 1978 г. 38. Пожалуйста, оплатите (проезд, за проезд). 39. Оплатите (покупку, за покупку) в кассе. 40. Он (заплатил, оплатил) за

товар вовремя. 41. Это событие (сыграло, имело) в его жизни большое значение. 42. Эта встреча сыграла важную(ое) (роль, значение) в его жизни. 43. Катастрофа была предотвращена благодаря (героизма, героизму), проявленному рабочими. 44. Вопреки (ожидания, ожиданию) встреча не состоялась. 45. Работник был уволен согласно (приказа, приказу). 46. (Наденьте, оденьте), пожалуйста, шапку. 47. (Одень, надень) очки! 48. Я постоянно думаю (об этом событии, про это событие). 49. Пора поговорить (о нашем проекте, про наш проект). 50. У нас есть уверенность (в успехе, в успех) борьбы.

Упражнение 6. Прочитайте предложения, выбирая правильную грамматическую форму.

1. Отзыв (о новом спектакле, на новый спектакль). 2. Отчего до сих пор нет рецензии (на книгу, о книге)? 3. Музыкант был удостоен (премией, премии). 4. (Этому человеку, для этого человека) присущ тонкий вкус. 5. Он все делает со свойственным (для него, ему) талантом. 6. (Ему, для него) характерен необычный взгляд на обычные вещи. 7. (Ему, для него) присущ такой подход. 8. Остается только поражаться (его действиям, его действиями). 9. Учитель удивлялся его (знаниям, знаниями). 10. Не надо меня упрекать (в этом, за это). 11. Не надо меня порицать (в этом, за это). 12. Он отметил (то, о том), что подчиненные недорабатывают. 13. Он заметил (о том, что; что) его недооценивают. 14. Я по (вас, вам) соскучился. 15. Сегодня будем наблюдать (за солнечным затмением, солнечное затмение). 16. Ему поручили наблюдать (за порядком, порядок) во время собрания. 17. Вы придаете мне (бодрость и силу, бодрости и силы). 18. Выполненная вами работа удовлетворяет (все предъявляемые требования, всем предъявляемым требованиям). 19. (Бухгалтеры, бухгалтера) у них хорошо подготовлены. 20. (Шоферы, шофера) всегда будут недовольны ценами на бензин. 21. У дороги лежали (штабели, штабеля) шпал. 22. – Что это за конфеты? – (Трюфеля, трюфели). 23. Она выстирала все (свитера, свитеры). 24. На полу стояла пара (туфель, туфлей). 25. Купите пару (чулок, чулков) и пару (носок, носков). 26. Купи (помидоров, помидор). 27. У меня дома нет совсем (макаронов, макарон). 28. Придется обойтись без (свеч, свечей). 29. Он не может пить чай без (вафель, вафлей). 30. Не хватает двух (блюдец, блюдец). 31. Опять нет (полотенец, полотенцев). 32. (Двое женщин, две женщины) виднелись в конце сада. 33. (Три генерала, трое генералов) сели в машину и уехали. 34. (По обеим сторонам улицы, по обоим сторонам улицы) росли деревья. 35. (Обеих девочек, обеих девочек) приняли в хоре-

ографический кружок. 36. (На обоих партах, на обеих партах) не было тетрадей. 37. (Не ездите, не ездьите) на перилах! 38. Увидимся на (мой, мое) день рожденья! 39. Ему преподнесли памятный (сувенир, подарок).

Упражнения на значение и употребление иностранных слов

Упражнение 7. *Выберите подходящее по смыслу слово. Объясните значения заимствованных слов.*

1. (Этикетные, этические) нормы не позволяли ему брать котлету руками. 2. (Референт, рефери) подбежал к месту предполагаемого падения мяча. 3. Этот (абонент, абонемент) дает вам право на посещение бассейна в течение трех месяцев. 4. Он сел в (медресе, «Мерседес») и уехал. 5. Обогнав своих соперников, бегун до самого финиша оставался (аутсайдером, лидером). 6. Недовольные своими оценками за сочинение абитуриенты могут подать (эпиляцию, апелляцию). 7. Он не слишком разговорчив, предпочитает больше читать, чем общаться с людьми. В общем, типичный (интроверт, экстраверт). 8. Мы решили купить квартиру и обратились за помощью к (дилеру, риэлтеру). 9. (Резюме, реноме) этого достойного политика никак не пострадало от лживых обвинений в его адрес. 10. Программа (сейшена, саммита) была на редкость разнообразной: концерт, дискотека, игры. 11. В наших отношениях сохранился необходимый для дальнейшего сотрудничества (паритет, раритет). 12. (Де-юре, де-факто) эта республика является субъектом Федерации, но (де-факто, де-юре) она давно уже не подчиняется федеративным законам. 13. Предвыборная (компания, кампания) в самом разгаре. 14. Он был специалистом высокого класса – настоящий (профан, профи). 15. Во вчерашнем фильме ничего не было, кроме перестрелок, это типичный (триллер, боевик). 16. Стиль (фаст-фуд, хайтек) в отделке помещений постепенно выходит из моды. 17. Мультфильмы Диснея сделаны в стиле (кантри, экшн). 18. Этот (мюзикл, триллер) со множеством кошмарных убийств не давал мне заснуть полночи. 19. Он блестяще полемизировал, по всем правилам (эвристики, эристики). 20. (Эпатаж, апология) сопровождал(а) каждое его появление. 21. Пришлось подниматься на второй этаж, чтобы найти наши места в (бельэтаже, бенуаре). 22. (Визажист, крупье) объявил: «Ставки сделаны! Ставок больше нет!» 23. Мы всем классом совершили (экскурс, экскурсию) по пушкинским местам. 24. Он был одет совсем не для этого случая, слишком пестро и необычно. Присутствующие сразу же это отметили: «Слишком (экспансивен, экстра-

вагантен)!». 25. Данные (монитора, мониторинга) дают представление о мнении столичной общественности по этому вопросу. 26. Большой страной правит маленькая группа известных всем людей – (олигархия, охлократия). 27. Эта акция осуществляется под (патронажем, патронатом) правительства Москвы. 28. Дума вынесла (вогум, вето) недоверия правительству. 29. В настоящее время в связи с усиливающимся вниманием к устной публичной речи у каждого занятого в политике человека есть свой (гастарбайтер, спичрайтер). 30. На второе мы с другом заказали (равиоли, рефери). Индекс (Доу-Джонса, Ди-джея) резко понизился вчера. 31. Он очень (креативный, корректный) человек, поскольку всегда ведет себя предельно вежливо и тактично. 32. В отеле они поселились в одном из лучших (пентхаусов, пандусов).

Упражнение 8. *Объясните значения заимствованных слов. Укажите предложения, в которых допущены смысловые ошибки. Объясните, в чем они заключаются.*

1. Позвольте вам вручить этот сувенир на память! 2. Ностальгия по родине не давала им покоя. 3. Пора поменять окружающий антураж. 4. В ходе проходившего брифинга представители различных партий и объединений оживленно обменивались мнениями по самым разным вопросам. 5. В течение пяти дней все имели возможность посещать вернисаж. 6. Эта книга стала блокбастером. 7. Инаугурация президента назначена на пятое ноября. 8. Мы ехали по узкому проселочному автобану. 9. В обществе он всегда навязывал свой моветон. 10. Депутаты проголосовали за начало процедуры импичмента. 11. Теперь мы будем сотрудничать на основе равного паритета. 12. Это случилось уже после постфактум. 13. Обратите внимание на постскриптум! 14. Выдуманная вами фикция не поможет вам! 15. Парень выиграл на банкомате кое-какую мелочь. 16. Адвокат апеллировал к человеколюбию присутствующих в зале суда. 17. Перед ним встали две альтернативы: идти или не идти на урок. 18. За такие деньги бижутерию с бриллиантами не купишь. 19. Протяженность блиц-урока по литературе составила 45 минут. 20. Этот человек был изменчивым апологетом этого учения. 21. Почти десять километров мы пробежали с ним визави. 22. Он неплохой артист и за последний год получил несколько ангажементов. 23. Он, не покладая рук, зарабатывал свой статус. 24. После обильного ужина был подан аперитив. 25. Брифинг прошел весьма бурно и завершился через три дня. 26. Он очень склонен к саморефлексии.

Упражнение 9. *Объясните значения заимствованных слов. Укажите предложения, в которых допущены смысловые ошибки. Объясните, в чем*

они заключаются.

1. В результате большой кровопотери у него развилась анимация. 2. Он был бескорыстным альтруистом. 3. Его мнения – это давно устаревший анахронизм. 4. Названия учреждений были выражены сокращенными аббревиатурами. 5. В этом учреждении вас сфотографируют и в профиль, и в анфас. 6. Они были настолько разными, что могли считаться абсолютными антиподами. 7. Вы напрасно отвергаете это предположение, не обсуждая, априори. 8. Его до сих пор беспокоит пережитый им апокалипсис. 9. Награду вручала приглашенная вип-модель. 10. Правые партии, чтобы обеспечить себе победу на выборах, образовали добровольную коалицию. 11. Колосс на глиняных ногах – символ неустойчивости внешне большого и надежного. 12. Только что было получено официальное коммюнике. 13. Он пережил множество счастливых перипетий и пертурбаций. 14. Сейчас развелось столько новых нуворишей. 15. Около этой фразы он оставил «нотабене». 16. Мне посчастливилось устроиться в этот офис. 17. Все относились к нему с почтительным пиететом. 18. Этот прецедент был случайным и больше не повторится. 19. Мы пойдем своим, приватным, путем. 20. Позвольте вам отказать в этой прерогативе. 21. Оставалось только нанять продюсера будущего проекта. 22. Я решил поднять свой рейтинг. 23. Репатриация заставила его покинуть эту страну. 24. Составьте краткий реферат этой книги. 25. В эту монографию вошли произведения Толстого, Тургенева и других русских классиков. 26. Последнее утверждение – полный нонсенс. 27. Президент дезавуировал действия своего представителя в ООН. 28. Ревизор действовал инкогнито. 29. Он закамуфлировал дневник под шкаф. 30. Адвокат вынес вердикт о невиновности обвиняемого. 31. Президент подписал вето о повышении минимального размера оплаты труда.

Упражнение 10. *Объясните значения заимствованных слов. Укажите предложения, в которых допущены смысловые ошибки. Объясните, в чем они заключаются.*

1. Я хочу купить сертификат на небольшую сумму. 2. Необходимо отметить наличие синдрома очень неприятных симптомов. 3. Он пошел за очередной синекурой. 4. Его стиль работы всегда отличался скрупулезной занудливостью. 5. С радостью отмечаем признаки стагнации в нашей экономике. 6. Около нашего дома построили маленький супермаркет. 7. Мы все будем стремиться к толерантности общественного мнения. 8. У этого человека явно утилитарный характер. 9. Не стоит рисковать, воспользуемся фуникулером. 10. Этот фонд создан для жертв холокоста. 10. Все прошло вполне прилично, цивилизно! 11. Поднимаю этот фурор за ваше здоровье!

12. Важным фактором хорошего качества знаний являются систематические занятия. 13. Наш хоспис ждет от вас помощи. 14. За швейными машинками сидели кутюрье. 15. Чтобы сориентироваться в каталоге периодических изданий, обратитесь к помощи метрдотеля. 16. Его мимика лица притягивала взгляд, он замечательно мимикрировал. 17. Класс был оборудован новыми столами и шезлонгами. 18. Эта книга, ставшая бестселлером, почти не раскупалась. 19. Он всегда ощущал себя космополитом. 20. Он многим давал в долг, поэтому многие могли считать себя его кредиторами. 21. Представители этих газет не получили аккредитацию. 22. Холокост – разновидность геноцида. 23. Очевидно, в этом продукте были канцерогены, которые и вызвали сыпь на коже. 24. Кинология – это наука о кинематографе. 25. Группа депутатов активно лоббировала этот закон. 26. Эта методика представляет собой ноу-хау. 27. Литература андеграунда долгое время оставалась недоступной для многих. 28. Газета «Известия» – один из самых известных дайджестов. 29. Он прошел все инстанции – от первого до одиннадцатого класса. 30. Мы предпочитаем не делать покупок в дьюти-фри-шопах, так как товары в них облагаются высокими налогами и пошлинами. 31. Недавно прошел кастинг глав государств СНГ.

Упражнение 11. *Укажите предложения, в которых допущены смысловые ошибки. Объясните, в чем они заключаются.*

1. Лев Лещенко – известный шансонье. 2. На столе лежал тоненький фолиант. 3. Унифицировать интересы наших учеников не является нашей задачей. 4. Любители симфонической музыки всегда могут пообщаться друг с другом в фан-клубе. 5. Такой исход был роковой фатальной неизбежностью. 6. В русской истории за Петербургом закрепилась репутация города-фантома. 7. Современные молодые люди отдают предпочтение экстремальным видам спорта. 8. В воздухе стоял запах эйфории. 9. Всю жизнь он стремился войти в круг избранной элиты. 10. В конце жизни он стал проповедовать жизненный аскетизм. 11. Он всегда почитал Толстого и Достоевского, обо всем же прочем говорил презрительно: «Беллетристика!». 12. Он говорил о таких актах вандализма, как разрушение детских площадок, телефонных будок, осквернение памятников и т. д. 13. На их села постоянно совершают набеги ваххабиты и другие бандиты. 14. Он пролистал книгу до середины и остановился на форзаце. 15. Способности к телекинезу открылись совершенно неожиданно. 16. В его речи было множество грубых ляпсусов. 17. Картридж совсем старый, его пора заменить. 18. Картина, выполненная в технике коллажа. 19. В течение коллоквиума мы говорили о политике, о праве, коснулись и вопросов русского языка. 20. Для

него был установлен неограниченный лимит. 21. Маргиналы составляют основу электората этой партии. 22. В политике этого государства ощутимы милитаристские тенденции. 23. Это американский римейк французского фильма 60-х годов. 24. Его обвинили в мошенничестве и передали дело в арбитражный суд. 25. На стенах его комнаты были развешаны виньетки. 26. Он зашел в парикмахерскую, чтобы сменить имидж. 27. Из-за нехватки средств компания предпочитала давать рекламу в прайм-тайм. 28. Она владела искусством харизмы: никто не умел предсказывать будущее по руке лучше, чем она.

Упражнение 12. Составьте словосочетания, используя выделенное слово. Почему некоторые словосочетания невозможны?

Амбиция – обоснованная, политическая, нравственная, поступать ради, выйти из, выпячивать.

Альянс – политический, вялый, фрагментарный, кавалерии и пехоты, выгодный, тройственный.

Карт-бланш – получить, предоставить, неограниченный.

Диаспора – создать, армянская, цыганская, возвращаться из.

Коллизия – надуманная, напряженная, запутанная, жалкая, забавная.

Лексикон – богатый, бранный, включающий 10 тысяч слов, вашего урока, собрать.

Лимитировать – права, проживание, количество мест, экспорт, последовательно.

Фронтальный – опрос, атака, направление, тылы, сторона, выпад, противостояние.

Одиозный – поступок, пейзаж, слова, речь, план, смех.

Обструкция – организовать, объявить, парламентская, отказаться от.

Утрировать – события, трудности, проблему, сказанное, споры.

Плагиат – беззастенчивый, бессовестный, самый настоящий, выдающийся, обвинить в.

Эскорт – отстать от, отослать, ехать без, проблема, приставить, скакать среди.

Эпатировать – общество, приятелей, постоянно, в общественных местах, с удовольствием.

Менторский – голос, поведение, тон, право, отношение, перст, занудливость, серьезность.

Коррупция – обсудить, бороться с, открыть дорогу, предприятий, экономическая, охватившая все, тотальная, обвинить в.

Визуальный – осмотр, рассматривание, исследование, информация, приближение, ряд.

Деградация – медленная, постепенная, скатиться в, утомительная, нравов, духовная, переживать, испытывать.

Дебаты – парламентские, бурные, безрезультатные, провести, снять.

Дефиниция – развернутая, рассмотреть, данная, составить, предложение, анализируемая.

Тариф – таможенный, дорожный, оплата без, завышенный.

Эмансипация – женщин, борьба за, рассуждения об, приверженцы, споры вокруг, национальных меньшинств.

Сакраментальный – вопрос, реликвии, трон, правитель, ложь, фраза.

Урбанизация – культуры, общества, в искусстве, проблемы, стили (чего), рост, последствия, быть против (чего), страдать от, ругать (что), привыкнуть к.

Эксклюзивный – торт, модель одежды, гость, случай.

Фискальный – интерес, органы, привычки, усмешка.

Электорат – выборы в, присутствие, право, внимание, должность.

Баллотироваться – на должность директора, от этого округа, в парламент, в учителя.

Бизнес – нелегкий, откровенный, -план, -проект, заняться, прекратить, отказаться, вялый, книжный.

Экспансия – военная, вражеская, вооруженная, активная, вялая.

Кворум – собрать, частичный, полный, многочисленный, назначить, установить.

Коммуникация – языковая, речевая, идей, не состоявшаяся, ремонт (чего).

Констатация – явления, болезни, факта смерти, наличия знаний, существования предмета, отсутствия интереса.

Конфиденциальный – разговор, тон, беседа, сообщение, собеседник, лицо, информация, жест, язык, наклон головы, перемигивание, мимика, переговоры, прием.

Кредо – объявить свое, чужое, отступить от, надежное, полное, абсолютное, идейное, позитивное.

Лапидарный – стиль, слог, надпись, памятник, шрифт, опыт, сюжет, буквы.

Виртуальная – действительность, реальность, замысел, возможность.

Индифферентный – отношение, поведение, ко всему, амбиции, результат, к результату.

Упражнение 13. *Соедините выделенные слова и те, что написаны в строчку, по смыслу. Объясните значения полученных слов.*

Топ-, квази-, вице-, экс-

Президент, модель, мэр, научный, ученый, министр, жена, чемпион.

Упражнение 14. *Составьте предложения со следующими словами.*

Хит, вояж, ди-джей, интернет, кич, панк, скотч, бодибилдинг, хиромантия, подиум

Упражнение 15. *Объясните, в чем заключаются ошибки в следующих предложениях.*

1. Вчера мы стали свидетелями крайне неприятного инцидента: на наших глазах были разбиты две бутылки пива. 2. Бабушка инкриминировала внуку исчезновение банки варенья. На что внук ответил, что на подобные инсинуации он не собирается обращать внимание. 3. Мама наложила вето на решение отца купить сыну компьютер. 4. Учитель ратифицировал решение класса пойти всем вместе в театр. 5. Только с санкции директора школы можно провести праздничную дискотеку. 6. По тротуару прохаживаются тинэйджеры. 7. На перемене подрались два первоклассника, на что директор заметил: «Подобные эксцессы возникают в последнее время слишком часто». 8. Эти проблемы обсуждались лишь в школьных кулуарах. 9. Сегодня в нашем классе состоялась презентация нового ученика. 10. Теперь ему надо натурализоваться в нашем классе. 11. На уроках физкультуры мы выстраиваемся в строго определенную иерархию.

Упражнение 16. *Являются ли синонимами следующие слова? Если есть различия в их значениях, то объясните, какие.*

Бомонд – элита – истеблишмент; вердикт – вотум; демагогический – декларативный – популистский; интеграция – консолидация; конфессия – вероисповедание; коммивояжер – дистрибьютор – менеджер – брокер; ликвидный – легитимный; мажорный – мажоритарный; масс-медиа – средства массовой информации; меценат – спонсор; геноцид – шовинизм; холдинг – хоспис; суицид – самоубийство; тост – гренок; вестерн – триллер; ортодокс – апологет; локальный – лояльный; фикция – фантом – мистификация; катаклизмы – перипетии – пертурбации; коллапс – стагнация; компиляция – плагиат; корректива – поправка; корректный – вежливый; маркетинг – менеджмент; муниципалитет – префектура; субсидия – заработная плата; промоушен – консалтинг, референдум – плебисцит; ликвидный – конвертируемый.

4. Орфография

Правописание безударных гласных в корне слова

Упражнение 17. *Вставьте недостающие буквы.*

1. Р..няет лес б..гранный свой убор, ср..брит м..роз увянувшее поле, про..глянет день как будто пон..воле и скроется за край окружных гор. 2. Уны..лая п..ра! Очей ..ч..р..ванье! Приятна мне твоя про..щальная краса – лю..блю я пышное природы ув..данье, в б..грец и зол..то..детые леса. 3. Р..деет облаков л..тучая гр..да; зв..зда п..чальная, в..черняя зв..зда, твой луч ос..р..брил увядшие р..внины, и дремлющий з..лив, и ч..рных скал в..ршины. 4. Цв..ты п..следние м..лей р..скошых первенцев п..лей. 5. Октябрь уж наступил – уж р..ща отр..хают п..следние листы с н..гих св..их в..твей; д..хнул..сенный хлад – д..рога пром..рзает. Журча еще б..жит за мельницу ручей. 6. И все это: огромная и пышная в..ршина клена, светло-з..леная гр..да аллеи, подв..ечная б..лизна яблонь, с..н..ва неба и все то, что разр..сталось в низах сада, – все это пор..жало своей густотой, свежестью и н..в..зной. 7. Ку..сты в с..ребряных с..режках стоят, гл..дят по ст..р..нам, где русский дождь на тонких ножках переб..жал д..рогу нам. А дождь св..рнул за речку круто в лука и там исчез из глаз. И грянул птичий хор, как будто он подж..дал лишь только нас! 8. Первые свои стихи поэт посв..тил детям. 9. Мальчик посв..тил нам в темном к..р..доре. 10. Белье необходимо пол..скать несколько раз. 11. Детям хотелось пол..скать пушистую с..бачонку. 12. Не разрешайте детям зал..зать на ч..рдак. 13. Убежавший волк пытался зал..зать рану. 14. Мой дедушка был ж..нглерам в цирке. 15. Следует разр..дить частые всходы. 16. Солдат разр..дил ружье. 17. Под крышей нашего дома ласточка св..ла гнездо. 18. Мать св..ла р..бенка по лестнице за руку. 19. Не следует ум..лять значение этого факта. 20. Раненый продолжал ум..лять о помощи. 21. Легкий в..т..рок обв..вал лицо. 22. Плющ обв..вал ствол дерева. 23. Сестра прим..ряла новое платье. 24. Родители прим..ряли поссорившихся детей. 25. Наступление разв..валось по всему фронту. 26. Волосы разв..вались на ветру. 27. Раск..ли железо, прежде чем его к..вать. 28. Раск..ли п..лено и подбрось его в огонь. 29. Скр..пите разрозненные листы. 30. Скр..пучая лестница вела на чердак. 31. Г..рит в..сток з..рею новой. 32. На минуту оз..ренный молнией, перед нами – ствол б..резы. 33. Лица р..бят оз..ряются пламенем к..стра. 34. Имел он счастливый талант без принужденья в разговоре к..снуться до всего слегка. 35. В своей жизни ему пришлось соприк..саться с различными людьми. 36. Надо изл..гать свои мысли кратко и ясно. 37. Имя прил..гательное об..значает признак предмета. 38. Я не рас-

пол..гаю св..бодным временем. 39. От п..р..мены мест сл..гаемых сумма не м..няется. 40. Мы сильно вым..кли под дождем. 41. Вым..кшую рожь пере..сеяли. 42. Нужно предупредить вым..кание озими в низинах. 43. Попл..вок неподвижно лежал на п..верхности воды. 44. Ледокол окружали пл..вучие воды. 45. По реке идет спл..вной лес. 46. Жук-пл..вунец живет в в..д..емах. 47. Всадник пор..внялся с п..возкой. 47. Ср..внение было не в мою пользу. 48. За этой возвышенностью начинается обширная р..внина. 49. Кривые строчки надо было выр..внять. 50. Ребята зар..вняли участок и выр..вняли клумбу пос..р..дине двора. 51. Существуют неср..внимые мат..матические величины. 52. В п..лисаднике р..сли цветы. 53. Некоторые морские вод..р..сли уп..требляются в пищу. 54. В этой задаче нужно определить прир..щение скорости. 55. Шум потока возр..стал по мере приближения к нему. 56. Пут..шественники с трудом проб..рались в густых зар..слях. 57. Старик шел, оп..раясь на палку. 58. Все в комнате зам..рли. 59. Она никогда не зап..рала на замок избушку. 60. Яркие вп..ч..тления не ст..раются в памяти. 61. Я с зам..ранием сердца ждал встречи с ней. 62. Паутина бл..стит на солнце. 63. На небе ночью заж..гаются в..черные звезды. 63. Кругом расст..ляется беск..нечная р..внина. 64. Оратор не бл..стал красн..речием. 65. В музее все нап..минает о прошлом. 66. Небо по временам оз..рялось з..рницами. 67. Мы все прекл..няемся перед твоим мужеством. 68. Он притв..рился, что не слышит меня. 69. Больно было прик..саться к ушибленному месту. 70. Сестра закл..нала меня быть осторожным. 71. Об..рудован пл..вучий дом отдыха. 72. Утки спрятались в зар..слях тростника. 73. Яловые сапоги не пром..кают. 74. Отстающий ученик выр..внялся в учебе. 75. Мальчик п..т..рал руки от холода, так как п..т..рял п..рчатки. 76. Глаза заст..лались слезами. 77. Лектор к..снулся ряда важных вопросов. 78. Игр..ки прил..гали все усилия, чтобы от..гратся. 79. Открыта новая ди..тическая столовая. 80. Мач..ха хорошо относилась к падч..рице. 81. Он укутал шею ш..рстяным кашн.. . 82. Он всем готов был говорить к..мпл..менты. 83. Ребенок заболел д..з..нт..рией. 84. Бр..ш..ра издана массовым тиражом. 85. Танцевали под ..кк..мп..н..мент рояля. 86. Платье было сшито из ш..тландки. 87. На мельницу доставили новый ж..рнов. 88. Ож..г причинял сильную боль. 89. Не гладьте кошку против ш..рстки. 90. Вода ст..кала по ж..лобу. 91. Легкий ш..рох постепенно зам..рает. 92. Шуба была сделана из ц..гейки. 93. Боясь разбудить больного, мы вышли на ц..почках. 94. Среди нотных знаков имеется ди..з. 95. Б..чевка была крепкой. 96. На даче вырос очень вкусный кр..ж..вник. 97. Моя собака очень пр..жорлива. 98. Позвольте с вами ч..кнуться. 99. Разговаривай ш..потом.

Правописание согласных в корне

Упражнение 18. Вставьте недостающие буквы.

1. Книги лежали впереме..ку с тетрадями, что создавало большой беспорядок. 2. Нужно было перейти реч..ку вброд. 3. Винтовая лес..ница вела наверх. 4. На земле валялась сгнившая дерева..ка. 5. А..бест употребляется в качестве огнеупорного материала. 6. Началось время ко(з,с)..бы. 7. Двери музея украшены художественной ре(з,с)..бой. 8. Его а..етиту мог позавидовать каждый. 9. В книге были хорошие и..юстрации. 10. Любимцем и..одрома был новый жо..ей. 11. В воздухе чу..твовался запах гари. 12. Мы вернулись домой лишь поз..им вечером. 13. Он считался иску..ным пловцом. 14. Она увлекалась иску..твом эпохи Возрождения. 15. В природе все безмол..твовало. 16. Сегодня вечером состоится факельное ше..твие. 17. Мы с ним рове..ники. 18. Лошади были на летнем пас..бище. 19. Ему приснились ужасные гиган..ские чудовища. 20. Он даже присвис..нул от радости. 21. Сейчас он изучает гра..атику испанского языка. 22. Прекрас..ный человек Иван Иванович. 23. Он обладал влас..ным голосом. 24. Его все знали как доблес..ного воина. 25. В городе был объявлен комендан..ский час. 26. У нее сложились прекрасные отношения с невест..кой. 27. В результате аварии у человека был поврежден кос..ный мозг. 28. Я фотографировался с гори..ой. 29. Жу..ание пчелы было надоедливым. 30. Отсюда открывается вид на прекрасный лан..ша..т. 31. Вы можете подать а..пе..яцию. 32. Нарисуйте его словесный портрет. 33. Я хочу уча..твовать в соревновании. 34. У нас скоро праз..ник. 35. У него было хру..кое здоровье. 36. Вы читали «Записки сума..едшего» Достоевского? 37. Этот ящик слишком громоз..кий. 38. Жо..ей вел лошадь под уз..цы. 39. Вам нельзя вести это дело, вы очень пристрас..ны. 40. Наши войска оказали ярос..ное сопротивление врагу. 41. Я была на сва..ббе сестры. 42. Наступило время моло..ьбы. 43. Ребята сделали скворе..ник. 44. Луга шли впереме..ку с полями. 45. Черные карандаши были разбросаны впереме..ку с цветными. 46. Ему подарили новые варе..ки. 47. Диску..ия продолжалась 2 часа. 48. Великолепный мун..штук! 49. Не нужно ко..ентировать его выступление. 50. Захолус..ный городишко. 51. Мес..ный старожил был прелес..ным рассказчиком. 52. У меня скоро зачет по словес..ности. 53. Ты что больше любишь: оперу или опере..у? 54. На банкете были различные я..ства. 55. В камышах шумит трос..ник. 56. Не ви..жи у меня над ухом. 57. Из этой дерева..ки получится отличная подставка. 58. Пора сменить набалда..ник для трости. 59. В поздних и мя..ких сумерках вышли они к Байкалу. 60. Теперь и слово «путеше..твие» кажет-

сы столь же устаревшим, как, например, «фаэтон». 61. Бе..четное число раз переходили они ре..ку. 62. Инци..дент исчерпан. 63. Он смотрел, как мечутся маленькие древес..ные муравьи. 64. В прекрасном и ярос..ном мире. 65. Он предчу..ствовал недоброе. 66. Я очень люблю го..андский сыр. 67. В антикварном магазине можно купить гра..офон. 68. Перед ними стояла неразрешимая ди..л..ма. 69. Подготовьте ус..ный рассказ о понравившемся фильме. 70. Все домоча..цы собрались за столом. 71. Пе..чаная отмель золотилась. 72. Обьез..чик убил лебедя. 73. Не нужно чере..чур громко разговаривать. 74. Он служил приказ..иком. 75. Внутренний рейд защищен от декабр..ских и январ..ских штормов молотом. 76. Рас..елины в скалах являются убежищем для птиц. 77. Жадность – непростительный поро... 78. Я не позволю тебе переступить поро.. моего дома. 79. Выру..ка леса запрещена. 80. Ее не покидала зы..кая надежда на скорую встречу. 81. Последний раунд. 82. Объявляется конкурс на должность помо..ника директора. 83. Уса..бью князей хотят снести. 84. Нам чудом удалось спасти маленькую пичу..ку. 85. Бабушка любила печь коври..ки. 86. Перевя..ка раны закончилась. 87. Я написал толстую кни..ку. 88. Древесная стру..ку необходимо убрать. 89. Я не привык ше..ствовать над подчиненными. 90. Подвергаться насме..кам очень неприятно. 91. После работы наступает деле..ка барышей. 92. Его полеты – высший пилота... 93. Какая у тебя модная засте..ка! 94. Домашнее задание: выучить наизусть отрывок из «Песни о буре..нике» М. Горького. 95. Больше всего меня пугает неизве..ность. 96. Народ безмол..ствует. 97. Мой друг очень завис..ливый.

Правописание приставок

Упражнение 19. Вставьте недостающие буквы.

1. Наступила весна, все зазеленело, ра..пустилось, ра..цвело. 2. Хорь не все ра..казывал, он сам меня о многом ра..прашивал. 3. Посмотрев на звезды, Хаджи Мурат ра..читал, что было уже далеко за полночь. 4. Ни..ходит сонное молчанье на табор кочевой. 5. Я бе..пощадно погонял измученного коня. 6. Волчата, все трое, крепко спали, ..бившись в кучу. 7. Пламя колебалось, дрожало, точно бе..вучно ра..казывало о чем-то. 8. Весь день он был погружен в арифметические ра..четы. 9. По-хорошему ..дружился поваренок с черноглазым кубовщиком. 10. Касьян мне показался ра..удительным человеком. 11. В бе..людной улице за версту слышно, как ра..говаривают двое-трое между собой. 12. Ни..кие бе..конечные камыши тянулись до самых гор. 13. ..жатые губы Илюши не шевелились, ..двинутые брови не расходились. 14. Во сне даже сильный человек кажется бе..защитным и бе..по-

мощным. 15. Компаньонка держалась у барыни единственно на случай бе..онницы и, как ночной и..возчик, спала днем. 16. Пугачев смотрел на меня пристально, изредка пр..шуривая левый глаз. 17. Я начал его расспрашивать о пр..мечательных лицах. 18. Затихли ветерки, замолкли птичек хоры, и пр..легли стада. 19. Около чайного стола Обломов увидел живущую у них пр..старелую тетку. 20. Я заметил, что ко мне в комнату бе..престанно западали какие-то слабые отсветы. 21. Пр..бывание казака в станице есть исключение из правил. 22. Я пр..творился спящим. 22. Лицо казака мгновенно пр..бразилось. 23. Словно ребенок, я плескался в воде, пр..даваясь наивысшему наслаждению. 24. Рота солдат пр..граждала дорогу на площадь. 25. Пр..красно зная местность, Корчагин указал Гусеву все подходы. 26. Все пр..казания были уже отданы. 27. В деревню он пр..скакал к полудню. 28. Он безгранично пр..дан вам. 29. Трус – это пр..зренное существо. 30. Он стал пр..дателем. 31. Пр..зываем всех соблюдать спокойствие. 32. Военная власть в городе пр..надлежит начальнику гарнизона. 33. Пр..гибаясь к щеке лошади, летел Корчагин. 34. Мой друг, Отчизне посвятим души пр..красные порывы. 35. Скользя по утреннему снегу, друг милый, пр..дадимся бегу неторопливого коня. 36. Деревня, где скучал Евгений, была пр..лестный уголок. 37. Здесь пр..кращаются записки Петра Андреевича Гринева. 38. Н.Островский знал счастье всенародного пр..знания. 39. За два часа сильно пр..была вода. 40. Изредка пр..езжают с шумом извозчики. 41. Мы увидели неподвижные груды и..ломанного льда. 42. Кажется, тяжелый мост мчитя вдоль реки вместе с берегами и ра..екает груды льда. 43. С самого ра..вета идет мелкий дождь. 44. Это не легкий грозовой дождь, который шумит и ни..вергается подобно водопаду. 45. Первая ра..пустилась береза, и она первая пожелтела. 46. Осина ра..цвятилась красными, багровыми, золотистыми листьями. 47. Крутя в воздухе легкие и..сохшие листья, ветер ра..стилает их по мокрой земле. 48. Цветы и..чезли: как будто мертвая рука осени ..жала и и..мяла их. 49. Все позже во..ходит солнышко, все раньше ни..ходит оно к краю земли. 50. Она была весела и бе..заботна. 51. Бе..сильная ярость душила его. 52. Он – бе..дарный артист. 53. Необходимо ра..фасовать продукты. 54. Мы шли по и..хоженным тропам. 55. Наш разговор оказался бе..результатным. 56. Не стоит ра..читать на успех. 57. Будем и..следовать причины данного явления. 58. Мы гуляли около недавно во..двинутого монумента. 59. Ваню кто-то ра..сердил. 60. Все ресурсы и..черпаны. 61. Мой брат слишком в..пыльчив. 62. У нас чере..чур строгий преподаватель. 63. Бе..смысленно дальше продолжать наш разговор. 64. Он решил бе..счетное количество задач. 65. Когда мы вышли из леса, пе-

ред нами открылось бе..брежное пространство. 66. Завтра состоится первое во..хождение в гору. 67. Мне нравится его ра..меренная поступь. 68. Я поймал его ра..теранный взгляд. 69. Вам нужно во..полнить пропущенное. 70. Пр..твори окно. 71. Нас пропустил пр..вратник. 72. Вы слишком пр..увеличиваете мои заслуги. 73. Меня испугал его взгляд и..подлобья. 74. В жизни всегда надо пр..одолевать любые пр..грады. 75. Пр..данье старины глубокой. 76. Мое пр..бывание на даче прошло успешно. 77. Послышались пр..глушенные голоса. 78. Я полагаю, что это пр..емлемый вариант. 79. Ты пр..сутствовала на премьере? 80. Самое страшное – пр..бывать в неведении. 81. Его лишили всех пр..вилегий. 82. Домашнее задание: выучить знаки пр..пинания. 83. Ее все знают как искусную пр..творщицу. 84. Я люблю пр..даваться мечтам. 85. Расскажите мне все без пр..крас. 86. В этом замке обитают пр..видения. 87. Теперь вы можете пр..тендовать на более высокий пост. 88. Поезд пр..бывает в Москву в 7 часов утра. 89. Пр..забавнейший человек был мой слуга. 90. Какой пр..красный вечер сегодня! 91. Ребенок пропал в пр..брежных камышах. 92. Пр..кратите спор!. 93. «Евгений Онегин» А.С. Пушкина – бе..смертное произведение. 94. У вас сегодня очень пр..влекательный вид. 95. Вы меня пр..вратно понимаете. 96. Сережа – пр..восходный оратор. 97. Нам пр..градило дорогу упавшее дерево. 98. Важно пр..творить планы в жизнь. 99. Я высоко ценю пр..емственность поколений. 100. Я пр..ложу все усилия, чтобы достичь желаемого.

Употребление **ъ** и **ь**

Упражнение 20. Вставьте недостающие буквы.

Сверх..естественная сила; с..экономить время; купить сыр..е; необ..ятные просторы; небольшой из..янь; без..аварийная езда; раз..яренный зверь; гил..отина; контр..якобинцы; трех..язычный словарь; обез..яний мех; новый павил..он; комбинированные с..емки; сад зарос бур..яном; четырех..этажный дом; отдать ребенка в дет..ясли; меж..ярусные перекрытия; с..узить тему сочинения; находиться в ар..ергерде; в..ючная лошадь; жареные шампин..оны; прем..ера сезона; четырех..актная п..еса; под..ехал ад..ютант; камен..щик; много туч..; вет..ви клена; клян..чить; среж..; тон..чайший; бережет..ся; зон..тик; брич..ка; щелоч..; стрич..ся; декабр..ский; плющ..; мел..чайший; хрящ..; кумач..; наотмаш..; навзнич..; замуж..; горяч..; молодеж..; сторож..; с плеч..; хорош..; умнож..те; назнач..те; доч..; обжеч..ся; кулич..; зареж..; мелоч..; острич..; тон..ше; уж..; фальш..; сплош..; вскач..; вояж..; глуш..; пейзаж..; проч..; свар..щик; убереч..ся; тягуч..; январ..ский; воз..меш..; еж..; колюч..

Гласные после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях

Упражнение 21. Вставьте недостающие буквы.

1. Белка песенку поет, золотой орех грызет, изумрудец вынимает и в меш..чек опускает. 2. Не шепчутся листья с гремучим ключ..м. 3. Гришуха черен как галч..нок, бела одна лишь голова. 4. Пирож..к лишь разломил да кусоч..к прикусила. 5. В ее вершине обнаж..нной зеленый лист не шелестит. 6. Засверкали глаза у татарч..нка. 7. Паш..нку мы рано с Сивкою распашем. 8. Вмиг тогда мой петуш..к приподымет гребеш..к, закричит и встрепенется и в то место обернется. 9. Хоть руч..нки и тонки, трудятся вперегонки. 10. Из соседней комнаты выш..л плотный казач..к в козьей серой папахе. 11. Стадо у леса у темного бродит, лыко в лесу пастуш..нок дерет. 12. Подойди сюда, друж..чек. 13. Здравствуй, Балда-мужич..к, какой тебе надобен оброк? 14. Не садись на пенек, не ешь пирож..к. 15. Присядь на облуч..к. 16. Ч..лкаш был доволен своей удачей. 17. Герасим стал боком перед дверью, толкнул ее плеч..м и ввалился в дом со своей нош..й. 18. Вспыхивал по-летнему синий клоч..к неба. 19. На нем была кумач..вая рубаха, невероятно грязная и вся рваная. 20. Рядом с дверью стояла кадушка с моч..ными яблоками. 21. Дж..гиты ловко гарц..вали на своих породистых конях. 22. Певица обладала прекрасным мецц..сопрано. 23. Детские годы мальчик провел в отц..вском доме. 24. Флотилия пробивалась сквозь льды Баренц..ва моря. 25. На юге Франции, под Ницц..й, разводят всевозможные сорта роз. 26. Почему ты разговариваешь со мной таким возмуц..нным тоном? 27. Он хмурится и становится еще более серьезным, как заговорщ..к. 28. Петя, двенадцатилетний мальчуган в сером костюмч..ке, лезет в шкаф за тетрадками. 29. За нами увязалась соседская собач..нка. 30. Мы даже поплутали в глубинах Охотного ряда, среди каких-то дворов, кишаших лавч..нками, ларьками, лотками. 31. Его сестра – забавная девч..нка. 31. Попугай сел на ж..рдочку. 32. Охотники поймали маленького зайч..нка. 33. Я люблю печ..ный картофель. 34. Уч..ба продвигается успешно. 35. Ну что, друж..ч..к, поиграем? 36. Галч..нок выпал из гнезда. 37. Порывы свеж..го ветра были очень приятны. 38. Почему у тебя такой удруч..нный вид? 39. Сгущ..нка, туш..нка и суш..ные фрукты – мои любимые лакомства. 40. Из-за куста показался лисиц..н хвост. 41. Он всегда горяч.. спорил. 42. Деш..вый товар не всегда выгодно покупать. 43. Меня представили герц..гу. 44. Он обратился с ож..гом руки к врачу. 45. Необходимо ч..тко произносить окончания фраз. 46. Постарайся сделать ш..в ров-

ным. 47. Ты читал рассказ А.П. Чехова «Крыж..вник»? 48. К нам приехал коммивояж..р. 49. Ч..порный дворецкий принес чай. 50. Опасно ездить по мокрому ш..ссе. 51. Этот вид гусениц очень прож..рлив. 52. Незвестный подж..г дом. 53. Нам чуж..го не надо. 54. Пч..лы – самые трудолюбивые из насекомых. 55. Наступила осень – появились ж..лтые листья. 56. Заинтересовавшая нас лягушка скрылась в камыш..вых зарослях. 57. Медвеж..нок быстро привык к нам. 58. Я хочу научиться играть на бандж.. . 59. Откуда-то доносилась ш..тландская песня. 60. За полученную пощ..чину я вызываю вас на дуэль. 61. Она великолепно исполняла капричч... 62. Пш..нная каша полезна для здоровья. 63. Укройтесь от непогоды плащ..м. 64. В центре двора стоял боч..нок с водой. Привяжите лодку беч..вкой. 66. Она сменила прич..ску. 67. В городских трущ..бах можно заблудиться. 68. Осветите дорогу свеч..й. 69. Эта пьеса написана в маж..ре. 70. Появились люди с зажж..нными факелами. 71. И день, и ночь там кот уч..ный все ходит по цепи кругом. 72. Покажи мне свою руч..нку. 73. Сч..т ведут не по дням, а по часам. 74. Можно купить два билета в ж..стком вагоне? 75. Он – опытный ш..рник. 76. Я люблю гулять в лесу и собирать ж..луди. 77. Мы споткнулись о суч..к. 78. На небе появилась ч..рная туч.. 79. Защ..лка замка не работает. 80. Он был никч..мным человеком. 81. Как в капюш..не он смеш..н. 82. Помни: за тобой еще долж..к. 83. Держи ее в еж..вых рукавицах. 84. Ей купили ситц..вое платье. 85. Нам все нипоч..м. 86. Бойц..вернулись домой. 87. Это сестриц..на книга. 88. Веч..р, ты помнишь, выюга злилась. 89. Река времени постоянно теч..т. 90. Летом солнце жж..т невыносимо. 91. В ч..м только душ..нка держится. 92. Он был левш..й. 93. Приходилось выкорчевывать старые пни. 94. Он лж..т тебе. 95. Сижуча в рещ..ткой в темнице сырой. 96. Копч..ности есть вредно. 97. Набор текста прекращ..н. 98. На ч..м ты строишь свои предположения? 99. На базаре торговц..в видимо-невидимо.

Правописание **н** и **нн** в суффиксах разных частей речи

Упражнение 22. *Вставьте недостающие буквы.*

Авиацио..ый; багря..ый; бесприда..ица; бесчисле..ый; беше..о мчатся; беше..ый; варе..ик; жева..ый; жела..ый; жема..ый; журавли..ый; замороже..ый; запуга..ый; зеле..ый; ледя..ой; лекцио..ый; лимо..ый; лома..ый; лома..ый; масле..ица; некоше..ый; некраше..ый; неорганизова..ый; оловя..ый; оппозицио..ый; организова..ый; осе..ий; песча..ый; пече..ый; писа..ый худож-

ником; пле..ик; племе..ой; повере..ый; повере..ый в делах; подкова..ый; подли..ик; подли..ый; покуса..а; полома..ый; полотня..ый; полужаре..ый; посеребре..ый; потуше..а; прида..ое невесты; пуга..ый; пута..ица; разоблаче..ый; разобще..ый; ране..ый застонал; ране..ый под Киевом; раскале..ый; рассея..ый; рва..ый; революцио..ый; румя..ый; сангви..ик; сваре..ый; сдержа..а; сдержа..ый; серебря..ый; сказа..ый; скоше..ый; слома..а; со..ый; соверше..олетний; соломе..ый; стари..ый; стреля..ый; топле..ый; труже..ик; тума..ый; убежде..ый; урага..ый; фаза..ий; фарширова..ый; це..ый; чугу..ый; ю..ый.

Правописание глаголов

Упражнение 23. *Вставьте недостающие буквы.*

1. Что было, то вид..м, что буд..т, то увид..м. 2. Где стро..шь, тут и ро..шь. 3. Не по словам суд..т, а по делам. 4. Работа и корм..т, и уч..т. 5. Конь вырв..тся – догон..шь, а слова сказанного не ворот..шь. 6. Бездонной кадки водою не наполн..шь. 7. Пожале..шь лычком – не увяж..шь и мешком. 8. Пустая мельница и без ветра мел..т. 9. Правда глаза кол..т. 10. Потерянного времени не ворот..шь. 11. Одной рукой и узла не завяж..шь. 12. Пашня паш..т – руками не маш..т. 13. Ноги нос..т, а руки корм..т. 14. Скаж..шь – не ворот..шь, напиш..шь – не сотрешь, отруб..шь – не пристав..шь. 15. Словами, что листьями, стел..шь, а стеблем глаза кол..шь. 16. Семь раз отмер..шь, один раз отреж..ш.. . 17. Хоч..ш.. – останеш..ся век мужиком, смож..ш.. – под небом взовьеш..ся орлом. 18. Сделай милость, поклонись, потеш.. старика. 19. Чем кумушек считать трудит..ся, не лучше ль на себя, кума, оборотит..ся? 20. Слабый ночной свет чуть стел..тся сквозь темные окна. 21. Молодая зелень шепч..т, колыш..тся. 22. Осень дыш..т чарой скошенных лугов. 23. Для геройства не сыщ..шь предела. 24. Больно щип..т нос и щеки мороз. 25. Ягненок в жаркий день пришел к ручью напи..ся; и надобно ж беде случи..ся, что около тех мест голодный рыскал Волк. 26. Недаром говори..ся, что дело мастера бои..ся. 27. Орлам случае..ся и ниже кур спуска..ся, но курам никогда облак не подня..ся. 28. Свежо предание, а вери..ся с трудом. 29. Не спи..ся, няня! 30. Сребристый стел..т..ся ковыль вокруг пещеры. 31. И когда чита..ш.. очерки их путешествий, уд..вляеш..ся, как мало люди вид..ли и как плохо вид..ли. 32. А обид..ш.. – в ногах у ней буд..ш.. велят..ся. 33. Поживи подольше, так увид..ш.. побольше. 34. Ленивой рукою обт..рал он кативш..йся градом пот. 35. Последний луч зари на башнях ум..рает. 36. До вечера оставалось не более получаса, а заря едва-едва заж..галась. 37. Перевозчики предл..гали нам свои услуги. 38. С поля мед-

ленно подн..мается туман и матовой пеленой заст..лает все, доступное для глаза. 39. Он провел рукой по лицу, и потом пальцами по глазам, точно ст..рая пыль. 40. Впереди расст..лалась ставропольская степь в радугелетних красок. 41. Легкий ветерок колыш..т травы. 42. Оглядываеш..ся вокруг и вид..шь, как все в природе преобража..тся. 43. За околицей громко ла..ли собаки. 44. Снег уже раста..л. 45. Провинившийся ребенок искренне рас..ка..лся. 46. Ре..ли знамена. 47. В лицо ве...л холодный ветерок. 48. Вскоре наши опасения рассе..лись. 49. Издавна народ лел..л мечту о лучшей жизни. 50. Не обессил..ли гребцы, не опустили весел. 51. Тяжелый недуг и бессонные ночи обессил..ли больного. 52. Многие деревни обезлюд..ли во время войны. 53. Мне это уже опротив...ло. 54. Ребенок капризнич..л. 55. Клоун корч..л забавные гримасы. 56. Поездка завис..ла от погоды. 57. Малыш вороч..лся. 58. Дождичек вымоч..т, солнышко высуш..т. 59. Смотри, как роща зелене..т. 60. Варька кол..т лучину. 61. Мы здесь долго продерж..мся. 62. Ветер осенний навод..т печаль, по небу тучи осенние гон..т. 63. Сып..т, сып..т метель, как вчера, на дорогу. 64. По-прежнему зыб..тся море. 65. У опушки дремл..т кони, подпирая боком ель; снится им, что в поле стон..т безголосая метель. 66. Давай с тобой побор..мся. 67. Равняйся, стро..тся полки. 68. Что тебе слыш..тся в этой песне? 69. Впечатления неожиданно просыпаю..ся, воображение ре..т и носи..ся, как птица. 70. В поле чистом серебри..ся снег волнистый и рябой, светит месяц, тройка мчи..ся по дороге столбовой. 71. Где трудно дыш..т..ся, где горе слыш..т..ся, будь первый там. 72. Не сидит..ся в хате тесной, не лежит..ся на печи. 73. Чуть брезж..т рассвет. 74. Клубы дыма стел..тся над горизонтом. 75. Волны звучат так ласково, точно просят пустить их погрет..ся. 76. Последняя туча рассеянной бури! Одна ты несеш..ся по ясной лазури, одна ты наводиш.. унылую тень, одна ты печалиш.. ликующий день. 77. Шутку любиш.. над Фомой, так люби и над собой. 78. Трудиш..ся много ты, да пользы в этом нет. 79. Дорого-любо, кормилица-нива, видеть, как ты колосиш..ся красиво, как ты, янтарным зерном налита, гордо стоиш.., высока и густа. 80. Хмурыми осенними днями, когда не только не вид..ш.., но и не чувству..ш.. солнца, забыва..ш.. о нем. 81. Умнож.. семь на два. 82. С этим заданием справ..тесь сами. 83. Ознаком..тесь с условиями сделки. 84. Приготов..тесь слушать приказ. 84. Утеш..тесь: беда не столь велика. 85. Назнач..те день. 86. Исправ..те все ошибки. 86. Довер..тесь своим друзьям. 87. Как только сын выздоров..т, мы уед..м в деревню. 88. Интересная работа никогда не опротив..т. 89. Каждому воздаст..ся по заслугам. 90. Чудесное настроение не могло не передат..ся другим. 91. Художник был уверен, что влечение

к искусству передаст..ся его сыну. 92. Поед..м купаться, если выдаст..ся теплый день. 93. В решете воду не удержиш.. . 94. За двумя зайцами погониш..ся – ни одного не пойма..ш.. . 95. Грамоте учит..ся всегда пригодит..ся. 96. Не играй с огнем – можеш.. обжеч..ся. 97. Земля стала отта..вать. 98. «Не гор..вать тебе, а рад..ваться надо», – говорил Павел. 99. Катя рассказ..вала, как она вместе с водолазом обслед..вала на дне пролива затонувший военный корабль. 100. К нему навед..вались самые различные посетители.

Правописание причастий

Упражнение 24. Вставьте недостающие буквы.

Алч..щий; бор..щийся; бре..щийся; вид..мый; видне..щийся; вымощ..нный; вырубл..нный; движ..щийся; дремл..щий; завис..щий; замеш..нный; занавеш..нный; зате..ный; кол..щий; колыш..щийся; леч..щий; маш..щий; маяч..щий; намасл..нный; насто..нный; оборв..нный; окле..нный; пен..щийся; пис..ный; подрубл..нный; подстрел..нный; посеребр..нный; посып..нный; пристрел..нный; пыш..щий; расчищ..ый; роч..щий; стро..щийся; та..щий; трепещ..щий; увеш..нный; увлека..мый; удо..сто..нный; усе..нный.

Правописание наречий

Упражнение 25. Перепишите. Объясните правописание наречий.

1. (В)дали виден лес – (в)дали голубой скрылся пароход; (в)даль ушел караван – (в)даль туманную уходят поезда; (в)высь поднимается дым – (в)высь небесную взлетел голубь; (в)век не забыть мне друга – (в)век электроники; (в)накидку носить пальто – одета (в)накидку из парчи; прийти (во)время – (во)время летнего отпуска; костюм шит (в)пору – (в)пору тяжелых испытаний; говорить слова (в)растяжку – отдать сапоги (в)растяжку; (в)тайне готовить подарок – (в)тайне необходимо разобраться; подняться (на)верх – взобраться (на)верх горы.

2. Налев.., запрост.., сызмал.., искос.., настезж.., замуж.., наотмаш.., проч.., досыт.., изредк.., невтерпеж.., навзнич.., вскач.., (с)наружи, (на)спех, (в)серьез, (в)тихомолку, (на)изусть, (на)перекор, (из)(под)тишка, (на)утек, (в)догонку, (на)чеку, (в)просак, (с)наружи, (в)скользь, (на)показ, (по)утру, (в)волю, (во)истину, (впол)оборота, (в)кратце, (то)час, (как)раз, (без)ведома, один(на)один, час(от)часу, бок(о)бок, (без)разбору, (на)авось, (до)свидания, (в)насмешку, (в)меру, (в)упор, (до)смерти, (на)вкус, (за)полночь, (с)налета, (с)разбегу, (с)часу(на)час, (под)боком, (по)одному, (по)преимуществу, (по)совести, (по)старинке.

Правописание служебных слов

Упражнение 26. Перепишите. Объясните правописание служебных слов.

1. Я начал писать что-то (в)роде воспоминаний. 2. (В)след машинам и навстречу им двигались толпы людей. 3. (В)следстви.. плохой погоды нам пришлось уехать из деревни. 4. (В)виду недостатка продовольствия мы решили изменить маршрут. 5. Я старался увидеть что-нибудь (на)подобн.. лодки, но безуспешно. 6. Мы пошли им (на)встречу. 7. Мы спешили (на)встречу с писателем. 8. (Не)смотря на все усилия, я ничего больше не мог сочинить. 9. Андрей Болконский, (в)отличи.. от Пьера, обладал сильной волей. 10. (В)связи с переходом на новую систему планирования нам пришлось много поработать. 11. (В)течени.. года строительство было закончено. 12. (В)продолжение утра он был погружен в арифметические расчеты. 13. Я показала красивый медальон (в)виде сердечка. 14. (По)выздоровлении я вернусь к исполнению своих обязанностей. 15. (В)заключени.. мы попросили все оставить по-прежнему. 16. Всю ночь Василиса Егоровна не могла заснуть и никак не могла догадаться, что(бы) такое было в голове ее мужа, о чем(бы) ей нельзя было знать. 17. Что(бы) со мной ни было, верь, что последняя моя мысль будет о тебе. 18. И что(бы) она ни делала, за что(бы) ни принималась, все выходило у нее красиво и как-то трогательно. 19. Я остановился, что(бы) последний раз взглянуть на озеро. 20. Впрочем, не мог он сказать ничего положительного, потому(что) ехать далее отказался. 21. Он не баловал ее, то(есть) не нянчился с нею. 22. Но я полагал, так(как) семейство твоих друзей нуждается, поднести часы им. 23. Скоро дорога разделилась надвое. Одна шла за реку, другая как (будто) бы направлялась в горы. 24. Дом стоял на холме, так(что) все было видно кругом. 25. Я прошу, что(бы) вы дали мне совет. 26. Что(бы) вы мне сказали? 27. Я приеду во что(бы)(то)(ни) стало. 28. Орфографических ошибок в этой записке не было, но не было так(же) знаков препинания. 29. Кругом все было так(же) тихо, как накануне. 30. Я узнал, что Гагин, путешествуя, так(же) как и я, для собственного удовольствия, неделю тому назад заехал в городок Л. 31. Я пригласил вас, господа, с тем, что(бы) сообщить пренеприятное известие. 32. Что(бы) он ни говорил, что(бы) ни предлагал, его слушали так, как будто то, что он предлагал, давно известно и есть то самое нужное, что нужно. 33. Станный старичок говорил очень протяжно, звук его голоса так(же) изумил меня. 34. Так(же), как и вчера, как всегда, на площади шумели, суетились люди.

35. Один только месяц все так(же) блистательно и чудно плыл в необъятных пустынях роскошного украинского неба, и так(же) прекрасна была земля в дивном серебряном блеске. 36. Снегу было мало, снежных буранов то(же). 37. Теплая небесная вода для растений то(же) самое, что для нас любовь. 38. На нем было то(же) серое пальто, и в загорелых руках он держал ту же старую фуражку. 39. Мы выпили по стакану воды, (при)чем старик нам кланялся в пояс. 40. (При)чем здесь старший брат, когда поступок совершил младший? 41. Видя, что все мои усилия заставить его опять разговориться оставались тщетными, я отправился на высечки. (При)том же и жара немного спала. 42. (При)том же доме находился большой сад. 43. «(От)чего вино не нагрето?» – спросил Пеночкин довольно резким голосом. 44. (От)чего вы отказываетесь: от прогулки по лесу или от купания в реке? 45. Непонятно, (по)чему до сих пор его нет. 46. Бранил Гомера, Феокрита; (за)то читал Адама Смита и был глубокий эконоом. 47. Солнце спряталось (за)облако. 48. (За)чем же так неблагоприятно хлопочем, судим обо всем? 49. (За)чем пойдешь, то и найдешь. 50. (И)так, она звалась Татьяной. 51. И верится, и плачется, (и)так легко, легко...52. Нет ничего в мире, что(бы) могло перекрыть Днепр. 53. Мать плотно сжимала губы, что(бы) они не дрожали, и крепко закрывала глаза, что(бы) не плакали они. 54. Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть. 55. Василек во что(бы) то ни стало хотел первым все рассказать брату. 56. Все белится Лукерья Львовна, все то(же) лжет Любовь Петровна, Иван Петрович так(же) глуп, Семен Петрович так(же) скуп. 57. Марина рассказала почти то(же) самое, что и ее племянник. 58. Все лучшие минуты его жизни вдруг в одно и то (же) время вспомнились ему. 59. Ты жил – я так(же) мог бы жить. 60. Я за вами на коне поскакал(бы) то(же). 61. Еще раз окинувши все глазами, как(бы) с тем, что(бы) хорошо припомнить положение места, он отправился домой прямо в свой номер. 62. Буланину достался очень широкий пиджак, достигавший ему чуть(ли) не до колен. 63. Тебе(ль) с слоном водиться? 64. У Пелагеи Николаевны все тот(же) друг мосье Финмуш, и тот(же) шпиц, и тот(же) муж. 65. Ну что(ж)! На взгляд-то он хорош, да зелен – ягодки нет зрелой. 66. Где(то) из какого(то) дома из чьей(то) трубы выходил дымок. 67. Взор обнимал всего каких(нибудь) пять верст пустынного пространства. 68. Я(таки)думаю (кое)что. 69. «Послушай(ка), Хорь, – говорил я ему, – отчего ты не откупишься от своего барина?». 70. «Итак(с), – начал Лежнев, – доложу вам, мне Рудин, действительно, не нравится». 71. Ну(тка) медка с караваем покушай. 72. У Марьи Ивановны (н..)было на свете (н..)одного родного человека. 73. С минуту он остался (не)подвижен, пока (не)убедил-

ся, что дал промах. 74. К несчастью, то(ж) бывает у людей: как (н...)полез-на вещь, – цены (не)зная ей, (не)вежда про нее свой толк все к худу клонит. 75. Мчатся тучи, вьются тучи, (не)видимкою луна освещает снег летучий. 76. В (н...)доуменье тащат муравьи что(н...) попало в жилища свои. 77. Я(ж) тебе говорил, а ты не верил. 78. «Скажи(ка), дядя, ведь (не)даром Москва, спаленная пожаром, французам отдана?». 79. Все тот(же) дуб рос в нашем саду. 80. Что ему (не)говори, он все(таки) сделает по-своему.

5. Пунктуация

Знаки препинания перед союзами **И, ИЛИ**

Упражнение 27. *Расставьте знаки препинания. Объясните.*

1. Точность и краткость – вот главные достоинства прозы. 2. Хозяин твой и мил и знаменит. 3. Он рощи полюбил густые, уединенье, тишину и ночь и звезды и луну. 4. Я отвечал, что природа хороша и что особенно хороши в наших местах закаты. 5. Вздروгнем, если вдруг взметнется птица или лось протрубит вдалеке. 6. В ветер леса шумят великим океанским гулом и вершины сосен гнутся вслед пролетающим облакам. 7. Когда взошло солнце, туман рассеялся и трава высохла. 8. [Онегин] ...умел судить о том, как государство богатеет и чем живет и почему не нужно золото ему... 9. Шумят и пенятся валы и надо мной кричат орлы и ропщет бор и блещут средь волнистой мглы вершины гор. 10. Гроза прошла и ветка белых роз в окно мне дышит ароматом. 11. Каждый из нас на своем корабле капитан и ведет корабль своим курсом. 12. Я не заметил, как отчалил пароход и как разошлись в разные стороны люди. 13. На поворотах кузов грузовика хрустел и скрипел и стонал. 14. Шум стройки доносился отчетливо и впереди вспыхивали огоньки электросварки. 15. Под воздействием воздуха, воды и солнечных лучей и мороза и других сил природы оболочка земли непрерывно изменяется. 16. Было уже довольно тепло и по-настоящему пахло весной. 17. Помню, как ярко и жарко пекло солнце сухую землю и как играло оно на зеркале пруда. 18. Когда всадники подъехали к опушке леса, послышался лай собак и у коновязи заржали лошади. 19. Что он видел и как видел и видел ли действительно, осталось совершенно неизвестно. 20. Принеси мне ветку клена или просто травинку зеленых. 21. Лепечут песню новую и липа бледнолицая и белая березонька с зеленою косой. 22. Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и предсказаниям луны. 23. Люблю дымок спаленной жнивьи, в степи кочу-

ющий обоз и на холме среди желтой нивы чету белеющих берез. 24. Вдали лесистые равнины и неприступные вершины гранитных скал туман одел. 25. Собака, человек и кошка и сокол друг другу поклялись в дружбе вечной. 26. Фельдшер и повар сидят на порогах и вторят друг другу на звенящих мандолинах. 27. Я люблю эти темные ночи, эти звуки и клены и пруд. 28. Собачья лапа попала в тиски железнодорожной стрелки и Бим взвыл от страшной боли. 29. Людей поблизости не было и некому было помочь несчастной собаке. 30. Бим плакал первый раз в жизни и это были слезы надежды. 31. В такую бурю волк не рыщет и медведь не вылезет из берлоги. 32. В лесу темно и тихо. 33. Счастлив ученик и радуется учитель, если экзамен сдан на «отлично». 34. Когда наступает май, в лесу зацветает ландыш и в садах благоухает сирень. 35. Сумерки приближались и надо было торопиться. 36. Молодой месяц обливал лес и речку своим трепетным светом. 37. Был ветер и по полю тянуло холодом. 38. Север суров и покоряется только смелым людям. 39. Взошла луна и своим холодным таинственным светом озарила лес. 40. Далеко за Доном громоздились тучи и резали небо молнии. 41. Наташа была живее и красивее сестры и дядя надеялся хоть от нее дожидаться внучат. 42. Все в деревне ей знакомо и все ей приятели. 42. Вне ее любви для нее (Елены) ничего не существует и понятно, что после смерти Инсарова она должна была поехать непременно в Болгарию. 43. От Ивана Ивановича пахло свечным салом и кухонным дымом и это шло к нему. 44. Часто слезы безграничного счастья подступают к горлу и мне хочется сладко, вольно плакать. 45. У меня, как в мастерской, все, что нужно, под рукой: плоскогубцы и пила и топор и два сверла. 46. Онегин едет на бульвар и там гуляет на просторе. 47. Но разлюбил он наконец и брань и саблю и свинец. 48. Он уважать себя заставил и лучше выдумать не мог. 49. Прошла любовь, явилась муза и прояснился темный ум. 50. И устарела старина и старым бредит новизна. 51. Люблю я бешеную младость и тесноту и блеск и радость. 52. Верней нет места для признаний и для вручения письма. 53. В ней сердце долго ли страдало иль скоро слез прошла пора. 54. В граненый ствол уходят пули и щелкнул первый раз курок. 55. Отец понять его не мог и земли отдавал в залог. 56. Все чувства в Ленском помутились и молча он повесил нос. 57. А вот лягушки и ежи угод и черепаха. 58. От стужи даже птицы не летали и вору было нечего украсть. 59. Кузнец отвлекся видом детей и добрея насыпал увечному табаку в кiset. 60. Она стояла, отвернувшись к окну и всхлипывая. 61. К утру подморозило и даже снежок выпал. 62. В его жизни было все: и хорошее и плохое. 63. Сокровища музыки неисчерпаемы и также неисчерпаемы ее возможности

в будущем. 64. Н. Римский-Корсаков говорил: «Я прислушивался к голосам народного творчества и природы и брал напетое и подсказанное ими в основу своего творчества». 65. И скучно и грустно и некому руку подать в минуту душевной невзгоды. 66. ...проснется за полдень и снова до утра жизнь его готова, однообразна и скучна. 67. Она поэту подарила младых восторгов первый сон и мысль о ней одушевила его цевницы первый стон. 68. А между тем душа в ней ныла и слез был полон томный взор.

Знаки препинания перед подчинительными союзами КАК, ЧТО, ЧЕМ и т.п.

Упражнение 28. *Расставьте знаки препинания. Обратите внимание на знаки препинания перед подчинительными союзами.*

1. Перстами легкими как сон моих зениц коснулся он. 2. И грусть на дне старинной раны зашевелилась как змей. 3. Под ним Казбек как грань алмаза снегами вечными сиял. 4. Ночь приближалась и росла как грозовая туча. 5. Как прославленного брата реки знают тихий Дон. 6. Он оглядывался на все стороны как зверек пойманный детьми. 7. И кудри их белы как утренний снег над славной главою кургана. 8. Я буду откровенна с вами как мать. 9. Костер перед ним расцвел как большой красно-желтый цветок. 10. У Никиты глаза девичьи большие и синие как его рубаха. 11. Лаевский безусловно вреден и так же опасен для общества как холерная микроба. 12. Он такой же человек как и все. 13. Все явления природы суть не что иное как частные и особенные проявления общего. 14. К концу охоты утки словно на прощанье стали подниматься целыми стаями. 15. Он боролся будто живое существо еще более величественный среди ревущего моря и громовых взрывов. 16. Ветер дул навстречу как будто силясь остановить молодую преступницу. 17. Луна взошла сильно багровая и хмурая точно больная. 18. С высоты мне виделась Москва что муравейник. 19. Пустынник наш скорее чем Мишенька устал. 20. И старый кот Васька был к нему кажется ласковее нежели к кому-нибудь в доме. 21. Работы оказалось гораздо больше чем мы ожидали. 22. По сравнению с обычной нормой осадков в этом месяце выпало больше чем вдвое. 23. Отъезд экспедиции состоится не позже чем было намечено по плану. 24. Ответ на наш запрос вы получите не позже чем завтра. 25. Вторая серия кинофильма многим понравилась меньше чем можно было предполагать судя по началу. 26. Составление плана у вас займет меньше чем полчаса. 27. Такую несложную задачу решит в классе кто угодно. 28. В дороге питались чем попало. 29. Она то ла-

стится как змей то жжет и пляшет будто пламень то давит мысль мою как камень. 30. И видел он себя богатым как во сне. 31. Под ним как океан синее степь кругом. 32. Гляжу как безумный на черную шаль. 33. Внизу как зеркало стальное синее озеро струи. 34. Офицерик ахнул и свернувшись сел на землю как на лету подстреленная птица. 35. И вдруг сознав сие преступление сложил руки и как малое дитя заплакал. 36. Он двигался сдержанно как человек умеющий хорошо обращаться со своим временем. 37. Разбитый в прах спасаясь побегом беспечен он как глупое дитя. 38. Воздух чист и свеж как поцелуй ребенка. 39. Во мраке носился ураган и его бешеный гул словно похоронный звон уныло звучал над одинокой юртой. 40. И сон и сладостный покой как прежде посетили снова мой угол тесный и простой. 41. Мы втроем начали беседовать как будто век были знакомы. 42. Чуть что и пойдет меня есть как ржа железо. 43. Оставались неподвижными только углы зала туго как подушка пером набитого гостями налитого шумом. 44. Как чайка парус там белеет в высоте. 45. Старый мост сломали и на его месте сделали цокольную прямую как палка набережную. 46. Сии светила как живые очи глядят на сонный мир земной. 47. Как ребенок душою я стал. 48. Прозрачная вода местами очень глубокое песчаное дно разнообразное чернолесье отражавшееся в воде как в зеркале и обросшее зелеными береговыми травами все вместе было так хорошо что не только я но и отец мой и Евсеич пришли в восхищенье. 49. У меня было предчувствие и убеждение что с нами случится какое-нибудь несчастье что мы или замерзнем как воробьи или галки которые на лету падали мертвыми по рассказам Параша или захвораем. 50. Я загорел как арап и одичал. 51. Степа дюжий парень состоявший в должности лакея бросился сломя голову в палисадник и хотел было схватить Муму но та ловко вывернулась изпод его пальцев и подняв хвост пустилась во все лопатки к Герасиму который в то время у кухни выколачивал и вытряхивал бочку переворачивая ее в своих руках как детский барабан. 52. Правда говорят что с Баренцевым морем нужно говорить на «вы» но мы иногда говорили с ним и на «ты» и ничего представьте себе получается даже на таких скорлупках как у меня. 53. Какую-то особенную ветхость заметил Чичиков на всех деревенских строениях бревно на избах было темно старо многие крыши сквозили как решето на иных оставался только конек вверху да жерди по сторонам в виде ребер. 54. Брызги и волны были как в жизни. 55. Он держал себя как аристократ. 56. Страдания надо выражать так как они выражаются в жизни. 57. Но все вместе люди знали и понимали что надо честно жить много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную счастливую землю.

Пунктуация в предложениях с обособленными членами

Упражнение 29. *Расставьте знаки препинания. Объясните.*

1. Привлеченные светом бабочки прилетели и кружились около фонарей. 2. Взъерошенный немывтый Нежданов имел вид дикий и странный. 3. Ошеломленная мать неотрывно смотрела на Рыбина. 4. Глаза смыкались и полузакрытые тоже улыбались. 5. К концу января овечьные первой тепелью хорошо пахнут вишневые сады. 6. Пораженный страхом я иду за матушкой в спальню. 7. Меня мокрого до последней нитки сняли с лошади почти без памяти. 8. Они бросились за ним очарованные. 9. Как бедной мне не горевать! 10. Холоп в блестящем убранстве с откидными назад рукавами разносил тут же разные напитки и съестное. 11. В белом галстуке в щегольском пальто нараспашку с вереницей звездочек и крестиков на золотой цепочке в петле фрака генерал возвращался с обеда один. 12. Издали город кажется огромной челюстью с неровными черными зубами. 13. Иван-стрелочник мужичонка лет сорока с испытанным истомленным лицом весь в саже и масле торопливо поставил в угол метлу. 14. Коля в своей новой курточке с золотыми пуговками был героем дня. 15. Передо мной в синей долгополой шинели стоял старик среднего роста с белыми волосами любезной улыбкой и прекрасными голубыми глазами. 16. Другой спутник постарше немного отстал. 17. Тесно торчали на грядах перепутанные горохом бурые листья. 18. Запряженные в сохи и бороны лошади были сытые и крупные. 19. На небе задумчиво замерли легкие облака еще розовые от заката. 20. Крепко привязанные к молодым дубкам добрые кони наши терпели страшную пытку от нападения овода. 21. А иногда он проснется такой бодрый свежий веселый. 22. Клокочет голос меди трудовой в осенний полдень сумрачный и мглистый. 23. Лесом частым и дремучим ехал всадник. 24. И что вы с вашим умом нашли в нем? 25. Лошади вытянувшие черные головы и всадники согнувшиеся над ними показывались на мгновение на белом фоне неба. 26. Весной я чувствовал никогда не испытанное мной особого рода волнение. 27. Хмель взбегал вверх и обвивал до половины сломленную березу. 28. И мгновенно где-то за лесом стоящие зенитки начинают обстреливать вражеский самолет. 29. Во всей его фигуре угловатой сутулой с длинными ногами было что-то забавное и располагающее к нему. 30. Приходила Наташа иззябшая усталая но всегда неисчерпаемо веселая и живая. 31. Ощупывая ногами дно Григорий по пояс окунулся в воду. 32. За чертой не всходя томилось солнце. 33. Григорий нахохлясь си-

дел в баркасе. 34. Он сидит у своего шалаша понурился и как-то весь опустившись. 35. Я пошла по комнатам заложив руки за спину не зная что теперь делать с собой и зарыдать ли мне или запеть во весь голос. 36. Кучер гнал рысцей все меня черные колеи выбирая менее грязные и тоже что-то думал. 37. Савоня храня в себе праздничное настроение радуясь веселому застолью участливо слушает о чем говорят гости. 38. Однажды ночью проснувшись я увидел Мишку сидящего на подоконнике. 39. Щепкой поддувая ведерную дужку на ходу обдувая днище он водружает ведро с ухой на стол. 40. Я напоминал садовника который ежедневно вытаскивает цветок из земли чтобы узнать прижился ли он. 41. В райке нетерпеливо плещут и взвившись занавес шумит.

Знаки препинания в предложении с однородными членами

Упражнение 30. Перепишите. Какие определения являются однородными, а какие – неоднородными? Какими частями речи выражены однородные члены предложения?

1. Лицо у него черное, закопченное дымом, измазанное сажей, руки тоже грязные. 2. Молодой светлоглазый шофер приветливо улыбнулся, точно встретил своих самых близких друзей. 3. Солнце еще не прогрело полированные деревянные стены, столики и ореховое пианино. 4. Снег падал и раскисал. 5. Было тревожно, душно, беспорядочно. 6. В комнатах слабо пахло скипидаром и белыми гвоздиками. 7. Весной ходят девушки в рощу по ландыши, летом – по ягоды, осенью – за грибами, подосиновиками и подберезовиками, и за осенними красными, бронзовыми, золотыми листьями, из которых такой красоты составляют букеты. 8. Я царство мое убираю в алмазы, жемчуг, серебро. 9. Фенечка вся покраснела от смущения и от радости. 10. Мысли эти томили и мучили его то слабее, то сильнее, но никогда не покидали его. 11. Бесконечно скрипят арбы, повозки, двуколки, фургоны. 12. В поездке Маша впервые поняла прелесть мимолетных, но глубоко задевающих душу встреч и прелесть речной привольной России. 13. Мы напились холодной вкусной воды, выполнили обязанности гостей – рассказали городские новости – и заночевали у казаха. 14. Постепенно к плеску, стуку, шороху, бульканью, ко всем легкомысленным звукам воды присоединились тяжелый гул людских голосов и гортанные выкрики. 15. Приятно было помечтать под звуки его голосистого инструмента, посме-

яться и погрузить нестойкой юношеской грустью. 16. День был солнечный, но холодный, с ветром. 17. Было очень темно и ветрено.

Упражнение 31. *Прочитайте. Найдите однородные члены предложения. Какими членами предложения они являются? Какими частями речи они выражены? Как выражается связь между ними?*

1. Швед, русский – колет, рубит, режет. Бой барабанный, клики, скрежет, гром пушек, топот, ржанье, стон, и смерть, и ад со всех сторон. 2. Тяжелые, холодные тучи лежали на вершинах окрестных гор. 3. Неровная линия берега, то поднимаясь, то опускаясь, приятно тревожит глаз. 4. На лице у него попеременно выступал не то страх, не то тоска и досада. 5. Сердце то вдруг задрожит и забьется, страстно бросится вперед, то безвозвратно потонет в воспоминаниях. 6. Я подошел к окошку и приложился лицом к стеклу. 7. На возах не сено, не капуста, не бобы, а щеглы, чижи, красавки, жаворонки, черные и серые дрозды, синицы, снегири. 8. Дождь стучал по крыше, трепал листья в саду, плескался на дворе в лужах. 9. Вскоре ударил тяжелый ливень, покрывая шумом дождевых потоков и порывание ветра, и стоны соснового бора. 10. Не видно сегодня ни одного белеющего паруса, не видно ни одного дымка на горизонте. 11. Это была не гроза, а стремительный ураган.

Упражнение 32. *Расставьте знаки препинания. Объясните.*

1. В вашем сердце есть и гордость и прямая честь. 2. Он рощи полюбил густые, уединенье, тишину, и ночь, и звезды, и луну. 3. Русский народ смышлен и понятлив, усерден и горяч ко всему благому и прекрасному. 4. Легкий ветерок то просыпался, то утихал. 5. Она играла очень хорошо, хотя немного строго и сухо. 6. Иди в огонь за честь отчизны, за убежденье, за любовь... 7. В ком дарованье, сила, меткость, тому теперь не должно спать. 8. На бесконечном, на вольном просторе блеск и движенье, грохот и гром. 9. На огромном расстоянии разлегся город и тихо пламенел и сверкал синими, белыми, желтыми огнями. 10. Видны были только белые стволы ближайших берез да кусочек аллеи. 11. На улице песня рабочих текла ровно, прямо, со страшной силой. 12. Иногда Софья негромко, зато красиво пела какие-то новые песни. 13. С востока наносило не то низкие черные тучи, не то холодный дым исполинского пожара. 14. Живи своим умом, а честь расти трудом. 15. Мы пришли в этот мир чтоб смеяться и плакать видеть смерть и в открытое море бросаясь песни петь. 16. Но опять уезжаем летим отплываем! 17. Туман упадет легко и белесо на неподвижный лес...

18. Земля с пустынной жаждой городов с капелью колотящейся о камни с раздумьем океанов и прудов с ползущими на небо ледниками. 19. Земля с пунцовым откровеньем зорь Земля в переплетенье снежных линий усыпанная зябкою росой обнявшая тропические ливни. 20. Земля со всевозможною водой речушками криницами морями с величественным паром над плитой Земля с теплом Пицунды и Майами так страшно так невысказанно сухо что может вспыхнуть от случайной искры! 21. Над ущельями над судококой круч над дорогой убегающей вниз уцепившийся за солнечный луч жаворонок легкий повис.

Упражнение 33. *Перепишите. Объясните расстановку знаков препинания.*

1. Гости говорили о многих приятных и полезных вещах, как-то: о природе, о собаках, о пшенице, о чепчиках, о жеребцах. 2. Над вами кругом вас – всюду туман. 3. В степи, за рекой, по дорогам – везде было пусто. 4. Всюду: вверху и внизу – пели жаворонки. 5. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву. 6. А по сторонам вымершая от зноя степь: устало полегшие травы, тускло, безжизненно блистающие солончаки. 7. Все вокруг хаты: подсолнухи, акация и сухая трава – было покрыто этой шершавой пылью. 8. К краснолесью относятся хвойные деревья, например: сосна, ель, пихта. 9. Ни ты, ни она – вы не забудете того, что случилось. 10. Ни дерево, ни вода – ничто не шелохнется. 11. Вся усадьба Чертопханова состояла из четырех ветхих срубов разной величины, а именно: флигеля, конюшни, сарая и бани. 12. Любовь моя была трогательна, и ее скоро все заметили: и мой отец, и соседи, и мужики. 13. Каждый звук: шорох птицы, шелест упавшего листа – кажется громким, заставляет опасливо вздрогнуть. 14. Мы бродили весной в лесу и наблюдали жизнь дупляных птиц: дятлов, сов. 15. Пошли втроем: Наташа, Берг и Батурин. 16. Все вокруг: и море, и горы, и город – сливалось в хрустальную чашу, полную искр, блеска, теней и ветра. 17. К числу дичи принадлежат не одни птицы, но и звери, как-то: медведи, олени, кабаны, дикие козы и зайцы. 18. Здравый смысл, твердость и свобода, горячее участие в чужих бедах и радостях – словом, все ее достоинства точно родились с ней. 19. Сухими болотами называются места, носящие в себе все признаки некогда существовавших болот, как-то: кочки, следы родниковых ям и разные породы болотных трав. 20. Он был мастер на все руки: слесарь, столяр, плотник и даже механик.

Пунктуация в сложных предложениях

Упражнение 34. *Расставьте знаки препинания. Объясните.*

1. В чужбине свято наблюдаю родной обычай старины на волю птичку отпускаю при светлом празднике весны. 2. Даже веселый снег вчера еще так хрустевший вдруг почернел и мякнет стал как толченые орехи совсем его развезло на площади. 3. Идти по мшарам надо осторожно в глубоком мху торчат обломленные и заостренные временем как пики стволы берез. 4. Написав несколько страниц он ни разу не поставил два раза «который» слог его лился свободно и местами выразительно и красноречиво. 5. Солнце пряталось за холодные вершины и беловатый туман начинал расходиться в долинах когда на улице раздался звон дорожного колокольчика и крик извозчика. 6. Когда он вернулся в залу сердце его билось и руки дрожали так заметно что он поторопился спрятать их за спину. 7. Когда мягкий пушистый снег совсем облепил спину и голову Каштанки и она от изнеможения погрузилась в тяжелую дремоту вдруг подъездная дверь щелкнула запищала и ударила ее по боку. 8. Глеб не заметил как наступило утро как пробудились куры и голуби и как затем мало-помалу все ожило вокруг. 9. Бедный смотритель не понимал каким образом мог он сам позволить своей Дуне ехать вместе с гусаром как нашло на него ослепление и что тогда было с его разумом.

Обобщающее задание

1. Обходчикова жена уехала к р..дным в Краснодар так что Антон Ильич пр..живая в очень прибранном доме «учителя», (ни)чем его (н..)ст..снил да и старался поменьше сидеть дома.

2. Он [лунный свет] (не)лился ровным потоком а как(бы) дробился точно его просе..вали через какое(то) огромное позолочен..ое сито.

3. Гелю п..разило что почти все дворы погорюйцев были зан..ты высокими полен..ицами сосновых дров так(что) и пройти(то) по двору (не)где.

4. В стеклян..ой синеве стремящегося потока осен..ие листья мелькают возле дна как буд(то) мчат..ся там по каменистому ложу стаи вертлявых золотистых рыб.

5. И сейчас когда я слышу как каплет березовый сок в кружку когда тонко и влажно пахн..т прогорклой корой талой смолой от нареза мне хоч..тся что(бы) тетя Мариша жила и радовалась тем веснам которых она не увидела.

6. Арсений Морощка как и было задумано не сказал Егору Егорычу (ни) чего определенного так что совесть его осталась незапятна..ой.

7. Если и прежде Павлик Угрюмов мечтал при первой же возможности удрать на фронт то теперь после встречи с Тишкой после того как он нач..тался в газетах о прямо(таки) невероятных подвигах своих сверс..ников на передовых позициях и особенно в парт..занских отрядах после того как война подкатилась чуть(ли) не к их дому после всего этого он не мог уже оставаться в Завидове и одного часа.

8. По сочной и мягкой траве от скворе..ника к скворе..нику идет улица в луга где бьют холодные ключи иные бе..шумно а другие где камушки шумно как буд(то) маленькими колокольчиками вызван..вает.

9. То единственное чу..ство какое владело теперь Арсением нельзя было назвать (не, ни) ревностью (не, ни) досадой (не, ни) болью обманутого человека но в нем было все и ревность и досада и боль и еще очень многое что вызыва..т неимоверные страдания.

10. Быва..т же такая (не)тронутая русская красота когда васильковые глаза смотрят без лукавства, чес..но и прямо когда весь мир для них чист и ясен как чисто было это юн..ое создание с обворожительными ямоч..ками в уголках алого рта и (по)среди трогательного нежного подбородка.

11. Вот уже разломилась почки и стало тихо словно сюда собрали со

всего света тишину.

12. Она в самом деле (не)далеко и места здесь сказал пастух до ужаса грибные так что бабка не соврала.

13. Волки до того обн..гтели что не ждали как прежде ночи для своих разбойных набегов а совершали их средь бела дня так что возвращаясь к вечеру с колхозных полей многие хозяйки находили одну истерзан..ую вывал..ную в пыли шкуру скотины.

14. Почти всегда если вы много путешествовали и много видели один уголок земли напоминает вам своим видом какой(нибудь) другой уголок.

15. Взошло солнце и страна окружен..ая пеленой вод..ной пыли от водопада вдруг вспыхнула всеми красками какие дарит солнеч..ный свет когда он пр..ломля..тся в гране..ных хрустальных стаканах.

16. И хотя самого деда не помн..ла гордилась тем что дед удосто..лся попасть в поэзию.

17. И по..черк стал у меня совсем (не)важный одни закорюч..ки так что я сам не разб..раю иногда (кое)каких слов когда нач..наю перепечатывать на машинк.. .

18. Костинин подумал теперь о том что многое в судьбе человека даже если его жизнь и развивалась планомерно походит на проплывающие облака с их меняющимися формами.

19. Тьма была полна неявных ш..рохов и звуков словно в природе совершилось что(то) таинствен..ое и необыкновен..ое.

20. Буков вместе со своим помощником проклад..вал оросительный канал в безводной пустын.. что(бы) она перестала быть пустыней.

21. Но если нет таланта и три руки не помогут.

22. Война кон..чилась сыновья хоть и не(легко) перенесли ее но остались живы и здоровы.

23. В саду у Левчукова осень ра..щедрилась (во)всю расп..сала его такими красками что становилось жаль редующую листву деревьев.

24. Если бы Чехов не был врач..м то возможно он бы не создал такую острую как скальпель аналитическую и точную прозу.

25. В квартире наступила такая тишина что Таня слышала как на кухн.. из крана капл..т в раковину вода.

26. Вечер был настолько тих что даже беспокойный камыш.. буд(то) пр..таился пр..слушался.

27. В разгаре беседы она задумалась и тут же сп..хvatилась со смехом что снова задумалась хотя для этого нет (ни)какой причины.

28. Так он [медведь] узнал, что нужно во всех случаях доверять сойкам и сорокам, хоть и считают..ся они самыми пустыми птицами.

29. Пошел отец коня поймал ра..седлал потом веревку вынес пр..вязал коня к берез.. что(бы) в лес не ушел.

30. Собачка услышав свое имя чуть зам..талась но все же смотрела в ту сторону куда ушел Игнатий Петрович пока он снова не появился.

31. Он чу..ствовал в себе и то смутное бе..покойство какое вызывает у людей лишь первое веяние весны и ту грусть что полонит лю..ское сер..це под шум листопада и пр..тяжные клики журавлей.

32. Мурлыкал электрический самовар к которому сын Литвинова пр..делал какой(то) собственной конструкц..и пищик что(бы) он «пел» как на..стоящий.

33. Ведь всей своей жизнью я обязан тому удивительному чу..ству какое испытываеш.. всегда в тот миг когда ветер ударит в поднятый парус.

34. Несмотря на то что ему было за пятьдесят выглядел он (по)своему бравым.

35. Жители австралийских степей уверяют что вид..ли «крокодила» который ползает по земле.

36. В то время как Николай скл..нился над картой поезд которым ехала Глаша только подходил к старому Грайворону.

37. Чем ниже к земле гнула Дениса старость тем (не)покорнее становился он.

38. Метель давно стихла выпавший снег рас..та..л как это часто бывает перед тем когда ложится настоящая зима.

39. Но комары почему-то обошли нас своим вниманием так что можно было пр..открыть окно и дышать свежим влажным воздухом пропита..ым запахами хвои и дубового листа.

40. Я очень переживал что те деревца которые были просто прутиками и ростом меньше меня (на)другое лето становились такими что нельзя было дотянут..ся рукою даже до нижних, свисших веточ..к.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант 1

1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
 - а) высматривая;
 - б) прощение;
 - в) приглушенный;
 - г) возчик.

2. Какое из перечисленных слов имеет значение «краткий вывод, изложение сути написанного, прочитанного или сказанного»?
 - а) резюме;
 - б) регламент;
 - в) отзыв;
 - г) резонанс.

3. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?
 - 1) Сюда входит внеязыковое содержание текста и совокупность языковых средств, с помощью которых оно передается.
 - 2) Условно их можно разделить, как это делают психологи, на две группы: объективные и субъективные.
 - 3) Современная психология и психолингвистика определяют ряд факторов, влияющих на восприятие текста.
 - 4) К объективным относятся свойства и качества самого текста.
 - а) 1, 2, 3, 4;
 - б) 2, 3, 1, 4;
 - в) 3, 1, 4, 2;
 - г) 3, 2, 4, 1.

4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?
 - а) к нарастающ..й бур..; в последн..м письм..;
 - б) вчерашн..м впечатлени..м; перед виднеющ..йся деревн..й;
 - в) под скрипуч..м ясен...м; о тончайш..м искусств..;
 - г) в звучащ..й речи; на развевающ..мся знамен.. .

5. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены).

- а) Все казалось каким-то сказочным и небо и воздух и травы.
- б) Любить иных тяжелый крест...
- в) О человеке судят не по словам а по поступкам.
- г) Я знаю научные поиски дадут результаты.

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) р..птать, прик..снуться, гр..мальный;
- б) соб..рут, св..детельство, заглядени..;
- в) выт..рать, обл..денение, с..луэт;
- г) г..потеза, зач..рстветь, зап..рать.

7. Выберите правильное определение.

а) Официально-деловой стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.

б) Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников, который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей действительности.

в) Разговорный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.

г) Публицистический стиль – это стиль общения обычного человека, позволяющий передавать эмоции и мысли другим людям.

8. В каком слове ударение на первом слоге?

- а) включена;
- б) цемент;
- в) цыган;
- г) шприцы.

9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) пр..творить в жизнь, пр..секать попытки, пр..светлый;
- б) видеос..ёмка, в..ются, кар..ерист;
- в) без..скусный, дез..нформация, без..сходная;
- г) ра..долье, во..дать, ра..фасовать.

10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) пять апельсинов;
- б) наиболее решительнее;
- в) в двухстах метрах;
- г) на их территории.

11. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- а) грохоч..щие звуки, люди запомн..т;
- б) угли тле..т, цвета выгор..т;
- в) вяж..щий привкус, наде..щийся на взаимность;
- г) беспоко..щийся о будущем, повара вар..т.

12. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) (по)больше, вряд(ли), (изумрудно)зеленый;
- б) (по)прежнему работать, (еле)еле, посмотри(ка);
- в) кто(же), (плащ)палатка, (северо)восточный;
- г) (зелено)глазый, (по)дружески, кто(то).

13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Возражая собеседнику, ...

- а) я привел аргументы.
- б) часто не учитываются законы психологии.
- в) у нас возникло взаимопонимание.
- г) ему позвонили.

14. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?

(Знаки препинания не расставлены).

а) Людей данного типа больше всего беспокоит как слушание влияет на их отношения с людьми что могут подумать о них окружающие люди.

б) Выявление личных предпочтений других людей оказывается нам одинаково полезно когда мы выступаем и в роли слушателя и в роли оратора.

в) Интересно что огромное количество новых близких отношений возникает у нас с теми людьми которые ищут кого-нибудь и кто был бы готов понимать и слушать их.

г) Большинство слушателей во время разговора имеют привычку то как бы исчезать где-то вдали то появляться вновь.

15. В каком слове ударение на втором слогe?

- а) хвоя;
- б) коклюш;
- в) созвонимся;
- г) углубленный.

16. Выберите наиболее верное толкование слова «договор».

- а) Договор – это документ, закрепляющий правовые отношения юридических лиц или физического лица с юридическим лицом.
- б) Договор – это документ, в котором прописаны права сторон.
- в) Договор – это документ о правовых взаимоотношениях.
- г) Договор – это сговор двух людей.

17. В каком слове произносится согласный «к»?

- а) Бог;
- б) где;
- в) друг;
- г) бухгалтер.

18. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, испытывающий ненависть к людям, человеконенавистник»?

- а) меланхолик;
- б) максималист;
- в) мизантроп;
- г) лицедей.

19. Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

20. Укажите фамилию, которая не склоняется.

- а) Леонид Гайдай;
- б) Альбер Камю;
- в) Василий Лановой;
- г) Мигель де Сервантес.

21. Выберите термин, который обозначает «слова, противоположные по значению».

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы

22. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.

- а) торты;
- б) ножи;
- в) сливки;
- г) листья.

23. Определите, какое утверждение неправильно.

- а) Русский язык относится к славянской группе.
- б) Русский язык относится к индоевропейской семье.
- в) Русский язык относится к южнославянской подгруппе славянской группы
- г) Русский язык относится к восточнославянской подгруппе.

24. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Кто слишком долго думает о том, чтобы сделать добро тому нет времени быть добрым (Р. Тагор).
- б) Высшая нравственность – это жертва своей личности в пользу коллектива (М. М. Пришвин).
- в) Только красота, сочетающаяся со скромностью, имеет право называться красотой. Красота же без скромности – это не красота, а всегонавсего миловидность (М. Сервантес).
- г) Малые печали словоохотливы, глубокая скорбь безмолвна (Сенека).

25. Напишите сочинение-рассуждение, используя в качестве темы следующее высказывание: «В своих бедствиях люди склонны винить судьбу, богов и всё, что угодно, но только не себя самих» (Платон).

Вариант 2

1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) популяция;
- б) засохший;
- в) переживающий;
- г) натуральный.

2. Какое из перечисленных слов имеет значение «подражание, воспроизведение с некоторой точностью»?

- а) имитация;
- б) сенсация;
- в) оппозиция;
- г) стереотип.

3. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

В эксперименте используются разноцветные пластмассовые фишки разной формы, из которых шимпанзе складывают целые фразы.

Как известно, ученые продолжают эксперименты по обучению обезьян начаткам языка.

Сначала обезьяны воспроизводят то, что им показали ученые, а потом складывают и новые фразы, выражающие их потребности и желания.

Установлено, что строение гортани не позволяет обезьянам освоить звуковую речь.

- а) 1, 2, 3, 4;
- б) 4, 3, 1, 2;
- в) 3, 1, 4, 2;
- г) 2, 4, 1, 3.

4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) по застывш..*й* глад.., на вздремнувш..*м* сторож..;
- б) завораживающ..*м* пени..*м*, под высохш..*м* полотенц..*м*;
- в) о ведущ..*м* специалист..*м*, на пестреющ..*м* покрывал..
- г) тонк..*м* сло..*м*, в зеленеющ..*й* долин...

5. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены).

а) Небо словно шатер голубой...

б) Всех принимает наша Земля и бродягу и философа и святого и отшельника.

в) Теперь я понял без прошлого не прожить.

г) Семь магическое число.

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) проб..раться, м..ниатюра, сбл..жаясь;

б) заст..лая, л..тучий, инж..нер;

в) опр..вдать, прик..снуться, к..мбинация;

г) гр..мадный, водор..сли, тр..вянистый.

7. Выберите правильное утверждение.

а) Основная функция языка – быть средством украшения общения.

б) Славянскую письменность изобрел Владимир Мономах.

в) Диалект относится к литературным формам существования языка.

г) Деловая речь относится к литературным стилям языка.

8. В каком слове ударение на последнем слоге?

а) снято;

б) газопровод;

в) принят;

г) банты.

9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) не..гворчивый, чре..вычайно, бе..мятежный;

б) от..гнали, мед..нститут, пред..нфарктный;

в) с..ехали, зав..южило, в..едливый;

г) не..деланный, бе..церемонный, во..пылал.

10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) больше шестьдесят рублей;

б) нет мест;

в) несколько килограммов;

г) в двухстах метрах.

11. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Ю?

- а) помн..щий детали, тревож..щийся понапрасну;
- б) мел..щий муку, овцы бле..т;
- в) дворники крас..т, скач..щий галопом;
- г) зайцы пряч..тся, дыш..щий с трудом.

12. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) (по)меньше, зачем(то), (пол)мандарина;
- б) (кое)где, (научно)исследовательский, (иссиня)черный;
- в) бок(о)бок, голубо(глазый), (полу)легальный;
- г) взгляни(ка), (вот)вот, знай(же).

13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Исполняя эту пьесу, ...

- а) было чувство радости.
- б) я старался передать свое настроение.
- в) должен учитываться авторский замысел.
- г) зал хорошо слушал пианиста.

14. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?

(Знаки препинания не расставлены).

- а) Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.
- б) Вечер и наступившая прохлада расслабили и успокоили нас.
- в) Ученье да труд все перетрут.
- г) В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.

15. В каком слове ударение на втором слогe?

- а) диспансер;
- б) каталог;
- в) включишь;
- г) кладовая.

16. Выберите верное толкование слова «менеджер».

- а) специалист по управлению;
- б) управляющий сбытом;
- в) ответственный работник;
- г) молодой специалист.

17. В каком слове произносится согласный X?

- а) снег;
- б) мягкий;
- в) город;
- г) друг.

18. Какое из перечисленных слов имеет значение «постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок»?

- а) депрессия;
- б) эволюция;
- в) деградация;
- г) революция.

19. Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении: *С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых скаутами песен была «Картошка».*

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

20. Укажите фамилию, которая склоняется.

- а) Александр Лукашенко;
- б) Наталия Герцен;
- в) Алексей Крученых;
- г) Эрнест Хемингуэй.

21. Выберите термин, который обозначает «слова, близкие по значению».

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.

22. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа.

- а) тишина;
- б) вода;
- в) песок;
- г) стекло.

23. Определите, какое утверждение неправильно.

- а) Русский язык относится к славянской группе.
- б) Диалект относится к нелитературным формам существования русского языка.
- в) Славянскую письменность изобрели Кирилл и Мефодий.
- г) Понятие «жаргон» уже понятий «арго», «сленг».

24. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).
- б) Мы должны благодарить тех, которые указывают нам наши недостатки (Б. Паскаль).
- в) С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А. В. Суворов).
- г) Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).

25. Напишите сочинение-рассуждение, используя в качестве темы следующее высказывание: «Свобода требует ответственности, вот почему так много людей ее боятся» (Б. Шоу).

Вариант 3

1. Какое слово состоит из, корня, одного суффикса и окончания?

- а) запекая;
- б) считает;
- в) перепечатанный;
- г) сознание.

2. Какое из перечисленных слов имеет значение «склонный к нападению, насилию; враждебный, захватнический»?

- а) склочный;
- б) свирепый;
- в) агрессивный;
- г) яростный.

3. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

1) В этом суть его воспитания.

2) В своей книге «Эмиль, или О воспитании» он писал: «Не давайте вашему ученику никаких словесных уроков, он должен получить их лишь из опыта, не налагайте на него никаких наказаний, ибо он не знает, что такое быть виновным, никогда не заставляйте его просить прощения, ибо он не сумел бы вас оскорбить. Лишенный всякого нравственного мотива в своих поступках, он не может сделать ничего такого, что было бы нравственно злым и заслужило бы наказания».

3) Философ был против принуждения ребенка обучением.

4) Веря в могущество детской природы, Ж.-Ж. Руссо считал первостепенным в воспитании предоставление ребенку полной свободы, изоляцию его от общества.

а) 1, 2, 3, 4;

б) 2, 3, 1, 4;

в) 3, 1, 4, 2;

г) 4, 3, 2, 1.

4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

а) у находивш..йся крепост.., под выросш..м деревц..м;

б) с поникш..й ветк.., сверкнувш..м солнц..м;

в) до будущ..й встреч.., дальнейш..м сотруднич..ств..

г) на коптящ..йся печк.., в заскрипевш..й телег..

5. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены).

а) Язык народа лучший никогда не увядающий вечно распускающийся цвет его духовной жизни.

б) Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.

в) Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.

г) Теперь я понял без прошлого не прожить.

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) ин..циалы, мер..диан, забл..стевший;

б) к..мпромисс, прик..сновение, пром..чить;

в) в..юга, суб..ект, вороб..и, в..ехать;

г) крыж..вник, ж..лудь, ч..рный.

7. Укажите неправильное утверждение.

а) Ирония – троп, состоящий в употреблении слова в смысле, обратном буквальному.

б) Синекдоха – троп, состоящий в том, что вместо названия одного предмета дается название другого.

в) Сравнение – сопоставление одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого.

г) Аллегория – иносказание, намек, выражение отвлеченного понятия или идеи в конкретном художественном образе.

8. В каком слове первый слог является ударным?

а) эксперт;

б) алкоголь;

в) хвоя;

г) агент.

9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) пр..словутый, взыскат..льный, дез..нформация;

б) под..рить, хв..стун, просл..вляя;

в) и..желта-белый, ни..падавший, ..делать;

г) пон..мание, заж..гать, пост..лить.

10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) эффективные кремы;

б) пара носков;

в) главные бухгалтеры;

г) более удобнее.

11. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

а) они верт..тся, бор..щиеся с болезнью;

б) ненавид..щие ложь, они дремл..т;

в) стро..щиеся отношения, друзья обид..тся;

г) мысл..т нестандартно, колебл..щееся пламя.

12. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

а) (во)первых, (пол)арбуза, (с)права;

б) (по)русски, (юго)восточный, (по)птичьи;

в) (кое)что, каре(глазый), (фото)лаборатория;

г) пойдем(ка), (кресло)кровать, (с)горяча.

13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Выбирая стиль одежды, ...

- а) это занимает много времени.
- б) руководствуйтесь определенными правилами.
- в) подчеркивается индивидуальность.
- г) большую роль играет цвет.

14. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?

(Знаки препинания не расставлены).

- а) Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.
- б) И для него воскресли вновь и божество и вдохновение и жизнь и слезы и любовь.
- в) Мы придвинулись к столу и он начал рассказывать.
- г) Тут он заплодировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было.

15. В каком слове ударение на втором слогe?

- а) издавна;
- б) намерение;
- в) километр;
- г) кладовая.

16. Выберите верное толкование слова «альтернатива».

- а) выбор между чем-либо;
- б) необходимость выбора между двумя понятиями;
- в) необходимость выбора между взаимоисключающими понятиями;
- г) возможность выбора чего-либо одного.

17. В каком слове произносится согласный Ш?

- а) мрачный;
- б) молочный;
- в) скучно;
- г) сосудисто-сердечный.

18. Какое из данных слов имеет значение «глубокое уважение»?

- а) книксен;
- б) реноме;
- в) пиетет;
- г) паритет.

19. Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Процесс активного мышления включает в себя умение внимательно слушать и способность ясно и четко излагать свои мысли.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

20. Укажите фамилию, которая склоняется.

- а) Александр Живаго;
- б) Нина Коршук;
- в) Чарльз Дарвин;
- г) Алексей Кузьменко.

21. Выберите термин, который обозначает «слова, одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению».

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.

22. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.

- а) впечатления;
- б) совещания;
- в) переговоры;
- г) намерения.

23. Укажите неверное утверждение.

- а) Реквизит – это совокупность формуляров делового письма.
- б) Аннотация и рецензия относятся к жанрам научной речи.
- в) Речевой этикет – правила использования языковых средств в стандартных коммуникативных ситуациях.
- г) Публицистический стиль используется в текстах средств массовой информации.

24. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение (Дж. Свифт).

б) Слава: товар невыгодный, стоит недорого, сохраняется плохо (О. Бальзак).

в) Хороши или плохи события жизни, во многом зависит от того, как мы их воспринимаем (Монтень).

г) Много людей живет не живя, но только собираясь жить (В. Г. Белинский).

25. Напишите сочинение-рассуждение, используя в качестве темы следующее высказывание: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий и прекрасный русский язык» (И. Тургенев).

Вариант 4

1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) воспитание;
- б) рассказчик;
- в) выигрывающая;
- г) заботливый.

2. Какое из перечисленных слов имеет значение «наука, изучающая происхождение, материальную и духовную культуру, особенности быта разных народов мира»?

- а) мифология;
- б) география;
- в) этнография;
- г) философия.

3. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

1) У истоков семиотики находятся две научные школы, одну из которых представляют американский философ и социальный психолог Ч. Моррис и лингвист Ф. де Соссюр.

2) Она является относительно молодой и современной наукой, претендующей на создание метаязыка.

3) Второй подход к исследованию семиотических проблем разработала Пражская школа.

4) Семиотика – наука о знаковых системах или семиозисе культуры.

- а) 1, 2, 3, 4;
- б) 2, 3, 1, 4;

в) 1, 2, 4, 3;

г) 4, 2, 1, 3.

4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

а) на благоухающ..м дереве, в..личайш..м достижени..м;

б) о скорейш..м выздоровлении, на растущ..й акации..;

в) о страдающ..м пациент.., в кипящ..м чайник..;

г) о сторонн..м наблюдател.., в крайн..м раздражени..

5. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены).

а) Язык есть величайший из новаторов.

б) У вас сердце как воск.

в) Опыт наш первый и лучший помощник в познании окружающего мира.

г) Бедность не порок.

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) г..ниальный, д..мократия, соб..раться;

б) приг..рающий, к..саться, р..сток;

в) погруз..ик, камен..ик, перевод..ик;

г) пр..открыть, пр..клеить, пр..морский.

7. Выберите правильное определение.

а) Стилистика – это наука, изучающая особенности литературного языка.

б) Стилистика – это наука, изучающая словарный состав языка.

в) Стилистика – это наука о текстах произведений художественной литературы, устанавливающая подлинность того или иного текста.

г) Стилистика – это наука, изучающая различные стили языка, а также нормы и способы их употребления в условиях языкового общения.

8. В каком слове ударным является второй слог?

а) свекла;

б) сливовый;

в) алфавит;

г) прогул.

9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) изра..ходовать, ра..валиться, во..хвалять;

б) интер..ер, ад..ютант, из..ян;

- в) пр..тензии, пр..возносить, пр..сечь;
- г) пред..стория, об..скивать, меж..нститутский.

10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) известные профессора;
- б) вы хотите;
- в) более пятисот тридцати студентов;
- г) их тетради.

11. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?

- а) тяжело дыш..щий, они бормоч..т;
- б) леч..щий врач, люди меч..тся;
- в) студенты пиш..т, колыш..щийся листочек;
- г) грохоч..щий поезд, клиенты слыш..т.

12. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) с кем(то), (в)первые, (по)монгольски;
- б) (пол)Магадана, (плащ)палатка, (полу)мрак;
- в) (северо)восточный, что(нибудь), (кое)как;
- г) (рок)концерт, буд(то), еле(еле).

13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Пользуясь советами специалистов, ...

- а) вы сможете сами отремонтировать свою квартиру.
- б) требуется внимательное отношение к ним.
- в) меня возникло свое решение проблемы.
- г) все станет понятно.

14. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?
(Знаки препинания не расставлены).

- а) Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам изнакомился с искусством этих стран.
- б) Художник сумел передать внешнее сходство этого человека и характер и настроение.
- в) Грань между культурой и природой не так очевидна как полагают многие культурологи философы.
- г) Культурология рассматривается сегодня как интегративная научная область знания рожденная потребностями современной эпохи и находящаяся на стыке многих наук.

15. В каком слове ударение на первом слоге?

- а) вручишь;
- б) досуг;
- в) торты;
- г) балованный.

16. Выберите верное толкование слова «дефолт».

- а) невыполнение денежных обязательств;
- б) прекращение действия договора;
- в) нарушение договорных обязательств;
- г) падение рубля.

17. В каком слове произносится согласный Ш?

- а) булочная;
- б) конечно;
- в) Млечный Путь;
- г) пшеничный.

18. Какое из данных слов имеет значение «угнетенное, подавленное состояние, сопровождаемое физическим и духовным бессилием»?

- а) депрессия;
- б) эволюция;
- в) деградация;
- г) революция.

19. Выберите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.

а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

20. Укажите фамилию, которая склоняется.

- а) Георгий Данелия;
- б) Алексей Голубь;
- в) Татьяна Вишня;
- г) Валентин Фоминых.

21. Выберите термин, который обозначает слова, похожие по написанию и звучанию, но разные по значению.

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.

22. Выберите слово, которое имеет формы единственного и множественного числа.

- а) чернила;
- б) финансы;
- в) эксперименты;
- г) очки.

23. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

а) Одним из русских прозаиков, детально описавшим русский быт, был Иван Шмелев.

б) Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульптуры умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства.

в) Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д. С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном».

г) Тексты русской классической литературы содержат немало слов, которые современному читателю не вполне понятны, а иногда и совсем непонятны.

24. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Человек может претендовать лишь на столько радости и счастья, сколько он дает другим (Э. Фейхтерслебен).

б) Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное (Платон).

в) В жизни есть только одно несомненное счастье жить для другого (Л. Н. Толстой).

г) Один раз в жизни счастье стучится в дверь каждого, но часто этот каждый сидит в соседнем кабачке и не слышит стука (М. Твен).

25. Напишите сочинение-рассуждение, используя в качестве темы следующий афоризм: «Совершенствовать свой язык – огромное удовольствие, не меньшее, чем хорошо одеваться, только менее дорогое» (Д. С. Лихачев).

ЛИТЕРАТУРА

1. ЭБС "Znanium" : Кузнецов И. Н . Риторика : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 560 с
2. ЭБС «Znanium»: Волков А. А. Курс русской риторики: Учебное пособие / А.А.Волков - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.
3. ЭБС «Znanium»: Кузнецов, И. Н. Бизнес-риторика / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 408 с.
4. ЭБС «Znanium»: Гандапас, Р. И. Гандапас, Р. 101 совет оратору / Р. Гандапас. - 4-е изд.- М.: Альпина Паблишер, 2014.- 56 с.
5. ЭБС «Znanium»: Еременко В. Д. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Сост. В.Д. Еременко, Е.Ю. Лимар. - М.: РАП, 2013. - 384 с.
6. ЭБС «Znanium»: Зверева, Н. Я говорю — меня слушают: Уроки практической риторики / Нина Зверева. — 4-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБ ЛИШЕР, 2013. — 234 с.
7. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Зорина, Е. Б. Культура русской речи [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для студентов неязыковых вузов / Е. Б. Зорина, О. И. Филимонов, А. В. Филимонова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 541 КБ.
8. Розенталь, Д. Э. Большой справочник по русскому языку : орфография, пунктуация, орфографич. словарь, прописная или строчная. - М. : НИКС; Мир и Образование, 2008. - 1008 с.
9. Русская речь (периодическое издание)

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ПРАКТИКУМ	4
1. Вопросы для самопроверки	4
2. Трудные случаи ударения, произношения и словоупотребления	7
3. Трудные случаи словоупотребления	10
4. Орфография	26
5. Пунктуация.....	39
<i>Обобщающее задание</i>	<i>48</i>
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	51
<i>ЛИТЕРАТУРА.....</i>	<i>70</i>